Ранний возраст – это возраст открытий, путешествий, первых исследований, экспериментов, где предметная деятельность, выступает в роли «путеводителя», ведущего за собой всё психическое развитие ребенка.

В процессе игры ребенок начинает познавать мир во всем его многообразии через предметы, которые его окружают. Так малыш быстрее воспринимает информацию. Игра детей неотделима от игрушек.

На полках магазинов можно найти много ярких, красивых, развивающих игрушек. Но давайте проясним, что же такое развивающая игрушка. Развивающей считается та игрушка, с помощью которой ребенок учится чему-то новому. Поэтому можно сказать, что каждая игрушка развивающая.

С другой стороны, в нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание малышей. Для нас это — привычные вещи, необходимые в домашнем хозяйстве, а для ребенка они могут стать интересными и очень познавательными игрушками.

Сегодня мы с вами в формате Мирового кафе рассмотрим 2 вопроса:

1. Можно ли «Скучным игрушкам», дать второй шанс?
2. Как из обычных бытовых предметов получить развивающую игру.

Мировое кафе - новая форма работы – технология организации дискуссии в малых группах, это искусство разговора по делу, разговора о сути дела в непринужденной и открытой атмосфере. Для того чтобы начать работу мы разделимся на 2 группы. У каждого стола будет свой «хозяином» - фасилитатор. Для решения вопроса в малой группе есть бумажные скатерти и фломастеров, все идеи фиксируются в любой форме - запись, рисунок, диаграмма. Через небольшой отрезок времени, у нас это 15 мин, дается сигнал и «гости» меняются столами, «хозяин» же остается на месте. Его задача – познакомить новых участников обсуждения с результатами предыдущей работы группы и фиксировать новые идеи. Перед закрытием нашего кафе, мы предоставим возможность «хозяину» каждого столика презентовать все идеи.