

Требования к детским игрушкам

1. Детская игрушка должна быть безопасна для жизни ребенка. Покупать детские игрушки следует в магазинах, при этом необходимо ознакомиться с удостоверением о гигиенической регистрации и сертификатом соответствия.

2. Детская игрушка должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша. В общем оформлении должны использоваться яркие основные светлые тона (зеленый, красный, желтый, белый, синий), не более 2–3 в одной игрушке.

Если малышу нет еще трех лет, то «страшные» игрушки не только не будут полезны, но могут иметь негативное влияние на его развитие, поэтому данное требование к детской игрушке крайне важно. В раннем возрасте дети только начинают познавать мир, учатся разделять по-настоящему опасное и опасное «понарошку», различать хорошее и плохое, доброе и злое. Малышей в этом возрасте легко напугать, но они еще не могут «обыграть» свой страх и таким образом справиться с ним. Слишком сильные впечатления, такие как появление страшной игрушки в детской или просмотр пугающего мультфильма, могут серьезно повредить ребенку. Если вы заметили, что какая-то, даже самая безобидная на вид игрушка пугает ребенка, лучше сразу уберите ее. Это могут быть любые предметы, вплоть до погремушек, однако чаще всего такое случается с заводными и электронными игрушками, слишком большими или слишком яркими и издающими резкие и громкие звуки.

3. Игрушка должна приносить эстетическое удовольствие. Игрушка для ребенка — определенный идеал, образ, который закладывается в подсознание. Хорошо, если образы эти будут соответствовать общечеловеческим представлениям о красоте.

4. Игрушка не должна быть перегружена дополнительными деталями (кукла с нарисованными глазами и лепным париком и т. д.), так как у детей раннего возраста отмечается непроизвольность внимания.

5. Лучше, чтобы игрушка была полифункциональной. При выборе детской игрушки в магазине попробуйте придумать минимум 4-5 игр с ней. Если у Вас это получилось, то смело покупайте.



Консультационный Центр на базе
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад "Радость"
комбинированного вида
структурное подразделение- детский сад № 188



**"Какую игрушку
пригласим мы в дом?"**

**Рекомендации для родителей
имеющих детей раннего возраста**

Какие игрушки важны в раннем возрасте?

- ✦ Для сюжетно-ролевой игры (это куклы, машинки, наборы доктора и парикмахера, посуда, игрушечные овощи и фрукты и др.)
- ✦ Для развития познавательных компетенций: рамки-вкладыши, пазлы, конструкторы с крупными деталями, блоки Дьенеша, кубики Никитина, счетный материал, кубики с картинками, энциклопедии для малышей, растения, за которыми ухаживаем вместе с малышом, наборы для опытов и т.п.
- ✦ Для развития мелкой моторики: мозаика, бусины, камешки, ракушки, шнуровки и др.
- ✦ Для физической активности: мячи, обруч, массажные коврики для ходьбы, кольцеброс и т.п.
- ✦ Для развития сенсорных эталонов (игрушки, развивающие органы чувств): музыкальные инструменты, баночки с разными наполнителями (лото запахов), текстильные игрушки, пирамидки, матрешки, наполнители для сенсорных коробок и т.п.
- ✦ Для речевого развития: книжки картонные, обычные, звуковые, музыкальные, детский плеер. Картонные книжки, которые трудно испортить, оставляйте в зоне, где малыш сам может их взять, когда захочет.
- ✦ Для творчества: доска для рисования, бумага, карандаши, мелки восковые, краски и др.

Расположите все игрушки и игровые материалы по развивающим зонам (полкам, развивающим поверхностям дома)

Развивающий потенциал полок и других поверхностей

Полки должны служить не только для хранения игрушек, но и для **ПРИГЛАШЕНИЯ ПОИГРАТЬ**. То, что безопасно для малыша, должно лежать в зоне доступа ребенка, чтобы он мог выбрать, чем ему хочется заняться.

То, что легко испортить, а также все, чем можно заниматься только под присмотром мамы, убирайте так, чтобы ребенок не смог дотянуться, но располагайте в "зоне видимости", чтобы малыш мог показать вам, чем он хочет заняться.

Не нужно выкладывать все игрушки сразу: выставьте только часть, а остальные уберите.

Время от времени меняйте игрушки.

Сколько игрушек нужно малышу?

Большое количество игрушек рассеивает внимание ребенка раннего возраста. Если хотите развивать у него нестандартное мышление и находчивость, не покупайте ему огромное множество игрушек, он прекрасно может играть с небольшим их количеством, придумывая разные игры (и это лишь в том случае, если ребенок знает как играть)

То, что Ваш малыш не может сам себя занять или придумать игру это нормально, не стоит ждать от маленьких детей излишней самостоятельности. На данном этапе развития взрослому нужно **НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ИГРАТЬ**, показать как можно больше способов деятельности с разными предметами, игрушками, материалами для творчества.