**Функциональные обязанности тьютора, организующего электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**

 Основными направлениями деятельности тьютора в условиях электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий ( далее - ЭО) являются следующие.

 1. Организует работу педагогов непосредственно реализующих ЭО с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Составляет и координирует расписания занятий и информирует родителей и педагогов.

3. Поддерживает общение на форуме или через личные сообщения (в случае необходимости — с помощью телефонной связи) с родителями с целью оказания помощи в освоении программ по образовательным модулям.

4. Обеспечение технической поддержки.

4.1. Обеспечивает своевременное обновление программного обеспечения, необходимого для организации ЭО.

5.Систематически осуществляет наблюдение за ходом реализации образовательных модулей.

6. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) при необходимости по заявкам и обращениям.

7. Осуществляет взаимодействие с педагогами с целью:

* Согласование расписания занятий группы либо индивидуального графика;
* согласования графика проведения дополнительных онлайн-уроков и консультаций;
* оказания помощи в организации различных учебных мероприятий в сети (конференции, выставки работ обучающихся).
* Контроля реализации образовательных модулей ( в части выполнения объема и удовлетворения качеством)

 8. Осуществляет взаимодействие с ответственным за организацию ЭО с целью:

* информирования и выяснения причин отказа от занятий;
* получения поддержки , необходимой для реализации своей деятельности (информационной, научно-методической).

**Дополнительные требования к профессиональной компетентности**.

1. Владеет информационно-коммуникационными технологиями
2. Организует и принимает участие в педагогических семинарах, педсоветах и психолого- педагогических консилиумах, организуемых на форумах, с целью совершенствования форм и методов педагогического сопровождения образовательной деятельности.