

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радость» комбинированного вида

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора МАДОУ «Радость»  
от 18.05.2018 № 177/ 2х

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

г. Нижний Тагил

<b>№ П/П</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>№ страницы</b>
<b>1.</b>	Результаты освоения (целевые ориентиры образования)	3
<b>2.</b>	Содержание, обеспечивающее освоение программы	4
<b>3.</b>	Тематическое планирование	18

## **1. Результаты освоения (целевые ориентиры образования)**

Результаты освоения программа представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем возрасте.<sup>1</sup>

Результаты освоения программа представлены в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 155 от 17 октября 2013 года, раздел IV.п. 4.6. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/EEUM/MWF47ChQc>

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 155 от 17 октября 2013 года, раздел IV.п. 4.6. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/EEUM/MWF47ChQc>

## 2. Содержание, обеспечивающее освоение программы

Содержание рабочей программы подлежит корректировке при выявлении детей с особыми образовательными потребностями. Выстраивается индивидуальный маршрут, создаются специальные условия в соответствии данной категории воспитанников.

### *Обязательная часть*

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, представленными в области «Физическое развитие»<sup>3</sup>

### Основные цели и задачи (с 1,5 до 2 лет)

<b>Развитие движений</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.</li><li>- Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезть; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.</li></ul>
<b>Подвижные игры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм.</li><li>- Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее.</li><li>- Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).</li><li>- Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу.</li><li>- Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.</li></ul>
<b>Воспитание культурно-гигиенических навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Поддерживать стремление детей к самостоятельности продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съесть положенную порцию.</li><li>- Закреплять умение пользоваться салфеткой, после еды благодарить взрослых, задвигать стул.</li><li>- Содействовать активному участию детей в процессах, связанных с прогулкой и сном. - К 1 году 7 месяцам приучать раздеваться с небольшой помощью взрослого (снимать шапку, валенки, рейтузы,</li></ul>

<sup>3</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 155 от 17 октября 2013 года, раздел II.п. 2.6. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/EEUM/MWF47ChQc>

<p>расстегнутые туфли, шорты и колготки).          - К 2 годам под контролем взрослого выполнять отдельные действия: снимать и надевать перечисленные одежду и обувь в определенном порядке.</p>
--

### **Основные цели и задачи (с 2 до 7 (8) лет)**

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании и др.), формирование полезных привычек.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Физическая культура.** Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 (8) лет
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ</b>				
<b>Становление ценностей здорового образа жизни</b>				
- Расширять опыт ориентировки в частях	- Развивать умение различать и называть	- Продолжать знакомство детей с частями тела и	Расширять представления об особенностях	- Расширять представления детей о

<p>собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).</p> <p>- Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.</p>	<p>органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> <p>- Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.</p> <p>- Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> <p>- Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.</p> <p>- Дать представление о необходимости закалывания.</p> <p>- Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>органами чувств человека.</p> <p>- Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).</p> <p>- Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>- Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.</p> <p>- Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закалывания.</p>	<p>функционирования и целостности человеческого организма.</p> <p>- Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).</p> <p>- Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>- Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</p> <p>- Расширять представления о роли гигиены и режима дня</p>	<p>рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).</p> <p>- Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.</p> <p>- Формировать представления об активном отдыхе.</p> <p>- Расширять представления о правилах и видах закалывания, о пользе закалывающих процедур.</p> <p>- Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».</li> <li>- Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).</li> <li>- Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</li> <li>- Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</li> </ul>	<p>для здоровья человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).</li> <li>- Воспитывать сочувствие к болеющим.</li> <li>- Формировать умение характеризовать свое самочувствие.</li> <li>- Знакомить детей с возможностями здорового человека.</li> <li>- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul>	
<b>Воспитание культурно-гигиенических навыков</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным</li> </ul>

<p>и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>- Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).</p>	<p>- Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.</p> <p>- Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p>- Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	<p>- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>- Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>- Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>	<p>самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки. следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.</p> <p>- Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.</p> <p>- Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.</p>	<p>полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.</p> <p>- Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.</p> <p>- Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.</p>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Обеспечение гармоничного и физического развития</b>				
<p>- Совершенствовать умения и навыки в основных видах</p>	<p>- Продолжать развивать разнообразные виды движений.</p>	<p>- Формировать правильную осанку.</p> <p>- Развивать и</p>	<p>- Продолжать формировать правильную осанку;</p>	<p>- Формировать потребность в ежедневной двигательной</p>



<p>движений, воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений, формировать правильную осанку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</li> <li>- Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</li> <li>- Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активность в самостоятельной двигательной деятельности.</li> <li>- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</li> <li>- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями</li> </ul>	<p>Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приучать действовать совместно.</li> <li>- Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.</li> <li>- Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед;</li> <li>- Учить принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.</li> <li>- Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.</li> <li>- Продолжать учить ловить мяч двумя руками</li> </ul>	<p>совершенствовать двигательные умения и навыки детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать и совершенствовать умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.</li> <li>- Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.</li> <li>- Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.</li> <li>- Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.</li> <li>- Учить перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).</li> <li>- Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать умение осознанно выполнять движения.</li> <li>- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.</li> <li>- Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.</li> <li>- Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</li> <li>- Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.</li> <li>- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.</li> <li>- Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.</li> <li>- Учить сочетать замах с</li> </ul>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</li> <li>- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</li> <li>- Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</li> <li>- Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.</li> <li>- Добиваться активного движения кисти руки при броске.</li> <li>- Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.</li> <li>- Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу;</li> <li>- Учить выполнять</li> </ul>
--	---	---	---	---

<p>рук и ног.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.</li> <li>- Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).</li> <li>- Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.</li> </ul>	<p>одновременно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать хвату за перекладину во время лазанья.</li> <li>- Закреплять умение ползать.</li> <li>- Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.</li> <li>- Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.</li> <li>- Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.</li> <li>- Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие.</li> <li>- Учить прыжкам через короткую скакалку.</li> <li>- Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).</li> <li>- Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</li> <li>- Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</li> </ul>	<p>броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</li> </ul>	<p>упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.</li> <li>- Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии,</li> <li>- развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</li> </ul>
--	---	--	--	---

**Начальные представления о некоторых видах спорта**

<p>- Воспитывать интерес и любовь к спорту, формировать начальные представления о некоторых видах спорта.</p>	<p>- Формировать интерес к спорту.          - Знакомить с некоторыми видами спорта.          - Приобщать к доступным подвижным играм и упражнениям.          - Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.</p>	<p>Продолжать формировать интерес и любовь к спорту.          - Развивать представления о некоторых видах спорта.          - продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.          - Учить ходить на лыжах скользящим шагом, выполняя повороты, подниматься на гору.          - Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.          - Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и д.</p>	<p>- Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.          - продолжать знакомить с различными видами спорта.          - Знакомит с доступными сведениями из истории олимпийского движения.          - Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.          - Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы,          - Учить ориентироваться в пространстве.          - Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.          - поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной</p>	<p>- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.          - продолжать знакомить с различными видами спорта.          - Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.          - Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.          - Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p>
---	---	--	--	--

			жизни страны.	
<b>Подвижные игры</b>				
<p>- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>- Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>- учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).</p>	<p>- Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.</p> <p>- Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.</p> <p>- Организовывать игры с правилами.</p> <p>- Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>- Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.</p> <p>- Вводить в игры более сложные правила со</p>	<p>- Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>- Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.</p> <p>- Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>- Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>- Приучать к выполнению действий по сигналу.</p>	<p>- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>- Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>- Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей, придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.</p> <p>- Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол,</p>

	сменой видов движений. - Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.			хоккей, футбол).
--	--	--	--	------------------

### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Наличие бассейна в детском саду создает возможность привлечь к образовательной деятельности по плаванию всех детей, начиная с младшего возраста (с 3-х лет).

В части формируемой участниками образовательных отношений используются элементы программы Т.И.Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».<sup>4</sup>

От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до (7)8 лет
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>			
<b>Обучение плаванию</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить, не бояться воды, безбоязненно играть и плескаться.</li> <li>- Учить, не бояться, входить в воду и выходить из нее самостоятельно.</li> <li>- Знакомить с некоторыми свойствами воды.</li> <li>- Обучать различным передвижениям в воде, погружению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить, не бояться воды, безбоязненно играть и плескаться.</li> <li>- Продолжать знакомить со свойствами воды.</li> <li>- Продолжать обучать передвижениям в воде.</li> <li>- Учить погружаться в воду.</li> <li>- Учить простейшим приемам выдоха в воду, обучать выдоху на границе воды и воздуха.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить со свойствами воды.</li> <li>- Разучивать технику способов плавания кроль на груди и на спине.</li> <li>- Продолжать обучать лежанию на груди и на спине.</li> <li>- Учить погружаться в воду, открывать в ней глаза, передвигаться и ориентироваться под водой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить со свойствами воды.</li> <li>- Разучивать технику способов плавания кроль на груди и кроль на спине.</li> <li>- Продолжать обучать лежанию, скольжению на груди и на спине.</li> <li>- Учить погружаться в воду, открывать в ней глаза, передвигаться и</li> </ul>

<sup>4</sup> Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина. - М.: Просвещение, 1991.-158 с.

<p>- Учить простейшим приемам выдоха в воду, обучать выдоху на границе воды и воздуха.</p> <p>- Учить различным прыжкам в воде.</p> <p>- Делать попытки лежать на воде.</p> <p>- Учить простейшим плавательным движениям ног.</p> <p><b>Гигиенические навыки:</b> пытаться самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.</p> <p><b>Правила поведения:</b> соблюдать основные правила поведения.</p>	<p>- Обучать выдоху в воду.</p> <p>- Учить открывать глаза в воде.</p> <p>- Учить различным прыжкам в воде.</p> <p>- Обучать кратковременному лежанию и скольжению на воде.</p> <p>- Учить выполнять плавательные движения ногами.</p> <p><b>Гигиенические навыки:</b> пытаться самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.</p> <p><b>Правила поведения:</b> знать основные правила поведения, соблюдать их; реагировать на замечания преподавателя, выполнять его команды.</p>	<p>- Научить выдоху в воду.</p> <p>- Учить более уверенно, держаться на воде, скользить по ней на груди.</p> <p>- Учить различным прыжкам в воду, научить прыжку ногами вперед.</p> <p>- Учить выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди.</p> <p>- Разучивать попеременные и одновременные движения руками.</p> <p><b>Гигиенические навыки:</b> самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.</p> <p><b>Правила поведения:</b> знать основные правила поведения, соблюдать их; реагировать на замечания преподавателя, выполнять его требования.</p>	<p>ориентироваться под водой.</p> <p>- Научить выдоху в воду.</p> <p>- Учить уверенно, держаться на воде, скользить по ней на груди более продолжительное время.</p> <p>- Учить различным прыжкам в воду, научить прыжку ногами вперед, головой вперед.</p> <p>- Учить выполнять попеременные движения ногами во время скольжения на груди и на спине.</p> <p>- Учить попеременные и одновременные движения руками во время скольжения на груди и на спине.</p> <p>- Учить сочетать движения руками и ногами при скольжении на груди и на спине.</p> <p><b>Гигиенические навыки:</b> самостоятельно раздеваться, одеваться и вытираться; принимать душ, знать личные вещи.</p> <p><b>Правила поведения:</b> знать основные правила поведения и сознательно их выполнять.</p>
---	---	--	--

Содержание раздела «Физическое развитие» парциальной программы Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста».<sup>5</sup>

Содержание образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста /возраст (3-5лет)		Содержание образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (возраст: 5-8 лет)	
Задачи воспитания и обучения	Формы совместной образовательной деятельности с детьми	Задачи воспитания и обучения	Формы совместной образовательной деятельности с детьми
<p>1. Способствовать освоению ребенком простейших правил народных подвижных игр.</p> <p>2. Создать условия для ознакомления ребенка со спортивными упражнениями народов Среднего Урала, обогащая его двигательный опыт: ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p>3. Воспитывать потребность вступать в общение с взрослым и другими детьми при выполнении спортивных упражнений, в народных подвижных играх.</p> <p>4. Создать условия для приобщения ребенка к правилам безопасного,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижная игра;</li> <li>- спортивное упражнение;</li> <li>- развивающая ситуация<sup>6</sup>;</li> <li>- игра-экспериментирование;</li> <li>- игра-история;</li> <li>- игра-путешествие;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- проблемные игровые ситуации связанные с безопасной жизнедеятельностью человека;</li> <li>- увлекательные конкурсы;</li> <li>- игровые познавательные ситуации;</li> <li>- беседа;</li> <li>- ситуационная задача;</li> <li>- чтение народных потешек и стихотворений;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- простейшая поисковая</li> </ul>	<p>1. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, через подвижные игры народов Урала.</p> <p>2. Формировать полезные привычки здорового образа жизни с использованием местных природных факторов. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов.</p> <p>3. Развивать творчество и инициативу, добываясь выразительного и вариативного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры, моделирующие последовательность действий ребенка при организации подвижной игры, структуру спортивного упражнения;</li> <li>- выставки детских или совместно подготовленных с родителями коллекций, картин, фотографий, проектов: «Полезные для здоровья предметы и вещи», «Обереги здоровья», «Наши добрые помощники» (об органах чувств) и др.;</li> <li>- стихи, пословицы, поговорки о здоровье, закаливании, гигиене, культуре еды и др.;</li> <li>- создание чудесной книги</li> </ul>

<sup>5</sup> О.В. Толстикова, «Мы живём на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г. –102с.

<sup>6</sup> форма совместной деятельности взрослого и ребенка (детей), которая планируется и организуется взрослым с целью решения определенных задач обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов ребенка

<p>здоровьесберегающего поведения дома, в детском саду, на улице, на водоеме, на дороге, осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>5. Создать условия для активного накопления ребенком первичных представлений о строении тела человека, его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними, умения обращаться за помощью в ситуациях, угрожающих здоровью.</p> <p>6. Поддерживать собственную созидательную активность ребенка, его способность самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения в разных ситуациях.</p> <p>7. Способствовать самостоятельному переносу в игру правила здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение опасных для здоровья и жизни ситуаций;</li> <li>- совместная выработка правил поведения;</li> <li>- простейшая проектная деятельность;</li> <li>- коллекционирование, выставка полезных предметов (для здоровья);</li> <li>- оформление рисунков, изготовление поделок по мотивами потешек, стихотворений;</li> <li>- иллюстрирование простейших загадок (отгадок к ним);</li> <li>- обсуждение с ребенком особенностей поведения в быту, в детском саду, на улице, на дороге, в транспорте;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра;</li> <li>- образная игра-импровизация.</li> </ul>	<p>выполнения движений в традиционных для Урала спортивных играх и упражнениях.</p> <p>4. Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала, погодных условиях.</p>	<p>здоровья, книги витаминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные ситуации и игровые тренинги, обеспечивающие углубление представлений о правилах безопасного поведения и знакомство с приемами первой помощи в случае травмы;</li> <li>- создание наглядных пособий (моделей, плакатов, макетов, коллажей), позволяющих закрепить представления о правилах безопасного поведения;</li> <li>- тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Папа, мама, я - спортивная семья», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Безопасная улица» и др.);</li> <li>- беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, фотографий, просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о различных видах спорта традиционных для Среднего Урала, знаменитых спортсменах родного города (села), края;</li> <li>- обсуждение с детьми их опыта организации совместных</li> </ul>
---	--	--	---



			<p>народных подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривание детских фотографий родителей, бабушек, дедушек, воспитателя на физкультуре, на соревнованиях; знаменитых спортсменов малой родины, родного края;</li><li>- подвижные игры народов Урала;</li><li>- устное народное творчество;</li><li>- ходьба на лыжах;</li><li>- катание на коньках;</li><li>- катание на санках;</li><li>- скольжение;</li><li>- элементы спортивных игр;</li><li>- краткосрочные, длительные проекты.</li></ul>
--	--	--	--

### 3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование для работы с детьми от 1,5 до 3 лет

Месяц	Темы
Сентябрь	Детский сад
Октябрь	Осень
	Что такое хорошо и что такое плохо
Ноябрь	Мои любимые игры и игрушки
	Я в мире человек
Декабрь	ОБЖ
	Новогодний праздник
Январь-февраль	Народная игрушка. Народные игры
	Зима
Март	Мамин день
	Мир профессий
	Неделя детской книги
Апрель	Неделя здоровья
Май	Весна
	В гостях у сказки
	Международный день семьи
Июнь	Лето
	Международный день защиты детей
	Летние забавы. Игры – забавы с водой и песком
Июль	Азбука безопасности
	Любимые игры и игрушки
Август	Неделя здоровья
	День мультипликации. Неделя мультипликации

## Тематическое планирование для работы с детьми от 3 до 7 (8) лет

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	День знаний		
	Я и моя семья	Я в мире человек		
	ОБЖ			
Октябрь	Неделя заботы и любви. Всемирный день пожилого человека			
	Традиционные для Урала подвижные игры и виды спорта*			
	Осень. Природный мир Урала*			
	Неделя музыки*			
Ноябрь	День народного единства. Народы Урала*			
	День рождения Деда Мороза			
	Всякий труд почетен*		Встречи с интересными людьми*	
	День матери			
Декабрь	Зима. Природный мир Урала*			
	ОБЖ			
	Новогодний праздник		Новый год	
Январь	Зимние забавы		Зимние игры и забавы	Зимние игры и забавы. Олимпийские игры
	День детских изобретений			
	Здоровый образ жизни*			
Февраль	Неделя доброты			
	День защитника Отечества			
Март	Мамин праздник		Международный женский день	
	Знакомство с народной культурой и традициями		Народная культура и традиции	
	Неделя детской книги			
	Международный день театра. Неделя театра			
Апрель	День смеха. Неделя смеха и радости			
	Мой дом - Земля	День космонавтики		
		День Земли. Экология		
Май	Весна. Природный мир Урала*	Весна. Природный мир Урала*		
		День Победы		
	Международный день семьи. Неделя семьи			
Июнь	Лето. Природный мир Урала*			Лето. До свидания, детский сад!
	Международный день защиты детей. Игры на асфальте*			
	Творчество А.С. Пушкина Художественное творчество*			
	День России.			
	Летние забавы			
	Игры – забавы с водой и песком		Олимпийские летние игры	
Июль	Азбука безопасности			
	День металлурга			
	Наш сказочный Урал*			

	Любимые игры и игрушки		
Август	8 августа – День физкультурника. Неделя здоровья		
	Мой дом, мой город*	Мой город*, моя страна	Мой город*, моя страна, моя планета
	30 августа – День мультипликации. Неделя мультипликации.		

\* темы недели, которые планируются в ходе реализации части, *формируемой участниками образовательных отношений.*

## Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 1,5 до 2 лет

№ п/п	Тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
1.	Детский сад	<p>Задачи: Адаптировать детей к условиям детского сада. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении,</li> <li>- Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности,</li> <li>- Упражнять в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль.</li> <li>- Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С флажками»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> Ползание «Котятка ползут по дорожке», произвольное бросание мяча «Котятка играют с мячами».  <i>Подвижная игра</i> «Бегите все ко мне»  Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления.</p>	<p>Работа воспитателя по плану на период адаптации.  Заполнение листов адаптации</p>
2.	Осень	<p>Задачи: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать элементарные представления об осени.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам.</li> <li>- Развивать умение ориентироваться в пространстве</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С флажками»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>  Подвижная игра «Огуречик», «Попрыгаем, как зайчики»  Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления.</p>	<p>Праздник осени.</p>
3.	Что такое хорошо и что такое плохо	<p>Задачи: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разном направлении, в прыжках на месте,</li> </ul>	<p>Тематическое физкультурное занятие «Два жадных медвежонка»</p>

		<p>имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам.</p> <p>- Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со скамейкой».</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i></p> <p>Подвижная игра «Огуречик», «Попрыгаем, как зайчики»</p> <p>Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления.</p>	
4.	Мои любимые игры и игрушки	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях.</p> <p>- Учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p>- Учить ползать, меняя направление.</p> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С кубиками»,</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i> Ходьба в сочетании с бегом за взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	Развлечение «Мои любимые игрушки»
5.	Я в мире человек	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>- Учить ходьбе и бегу по кругу с поворотом в другую сторону.</p> <p>- Упражнять в прокатывание мячей в прямом направлении.</p> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С платочками»</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i></p> <p>Подвижная игра «Проползи между кочками и не задень их» Игра «Найдем зайку»</p>	Совместное мероприятие с родителями «Зашагали наши ножки»
6.	ОБЖ	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Знакомство детей с правилами безопасного обращения с предметами. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.</p> <p>- Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал.</p> <p>- Учить соразмерять шаг с высотой препятствия при ходьбе,</p>	Развлечение «Будь, осторожен!».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прокатывать и ловить мяч,</li> <li>- Учить перелезать через препятствие.</li> <li>- Закреплять умение прыгать с продвижением вперед.</li> <li>- Закреплять умение прокатывать мяч между двумя линиями.</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс «С кубиками»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>          Подвижная игра «Найди свой дом», «Мы топаем ногами».          Игровое упражнение «Дружная семья».          Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».</p>	
7.	Новогодний праздник	<p>Задачи: Формировать умение в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге на носочках.</li> <li>- Учить бросать мешочек с песком через веревку способом от плеча, прыгать между предметами.</li> <li>- Развивать ловкость, равновесие.</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс «Снежок»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>          Игра малой подвижности «Зимой». Прыжки через мешочки. Ходьба обычная, ходьба с высоким подниманием ног «По сугробам».          Игровое упражнение «Новый год».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!»</li> </ul> <p>Прыжки на двух ногах между предметами «Зайки прыгуны»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Найди свой домик», Прыжки на двух ногах «Зайки мягкие лапочки»</li> <li>- Подвижная игра «Мы топаем ногами» П/игра «Береги предмет»</li> </ul>	Новогодний утренник
8.	Народная игрушка	<p>Задачи: Формировать умение в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех двигательной деятельности.</p>	Игры-забавы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить бросать мешочек с песком через веревку способом от плеча,</li> <li>- Учить прыгать между предметами.</li> <li>- Развивать ловкость, равновесие.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с выполнением заданий для рук чередуя с бегом друг за другом.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С мешочками»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>  Игра малой подвижности «Зимой». Прыжки через мешочки. Ходьба обычная, ходьба с высоким подниманием ног «По сугробам».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!»</li> </ul> <p>Прыжки на двух ногах между предметами «Зайки прыгуны»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Найди свой домик», Прыжки на двух ногах «Зайки мягкие лапочки»</li> <li>- Подвижная игра «Мы топаем ногами» П/игра «Береги предмет»</li> </ul>	
9.	Зима	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движение. Обеспечивать закаливание организма детей. Формировать элементарные представления о зиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходить разными способами, подражая животным.</li> <li>- Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках,</li> <li>- Учить бросать мяча об пол.</li> <li>- Развивать ловкость, координацию, внимание.</li> </ul> <p>Повторение пройденного материала.  <i>ОРУ:</i> комплекс «С мешочком»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>  Пальчиковая гимнастика «Зима» Игровое упражнение «Согревалочка»  Подвижная игра "Лиса и зайцы"</p>	Праздник «Зима»
10.	Мамин день	<p>Задачи: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Вызывать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях.</li> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность).</li> <li>- Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с</li> </ul>	Совместное физкультурное занятие с мамами



		<p>продвижением вперед в разных направлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.</li> <li>- Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность.</li> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «На мягких модулях»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика «Зима»</li> </ul> <i>Игровое упражнение</i> «Согревалочка»  <i>Подвижные игры</i> «Лиса и зайцы», «Воробушки и кот», «Самолеты»  Равновесие – ходьба переменным шагом «Перешагни не наступи»</p>	
11.	Мир профессий	<p>Задачи: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Вызывать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками. Поощрение желания помогать взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях.</li> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег.</li> <li>- Упражнять в ползании по доске, в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы.</li> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность).</li> <li>- Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.</li> <li>- Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность.</li> </ul> <p><i>ОРК:</i> комплекс «С кубиками»  <i>Игровые упражнения:</i> «Меткие стрелки» метание в горизонтальную цель в корзину. «Салют» (Воспитатель прокатывает мячи из корзины). Дети собирают цветные мячи в корзинки. Девочки собирает красные мячи. Мальчики синие мячи.  <i>Подвижные игры</i> «Кролики», «Самолеты»  Игра малой подвижности «Весенние цветочки»</p>	Развлечение «Помощники»
12.	Неделя детской книги	<p>Задачи: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в</li> </ul>	Развлечение «Приключение колобка»

		<p>разных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег.</li> <li>- Упражнять в ползании по доске, в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы.</li> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность).</li> <li>- Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.</li> <li>- Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность.</li> </ul> <p>ОРК: комплекс «С мячиками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Меткие стрелки» метание в горизонтальную цель в корзину. «Салют»» (Воспитатель прокатывает мячи из корзины). Дети собирают цветные мячи в корзинки. Девочки собирает красные мячи. Мальчики синие мячи.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Кролики», «Самолеты»</p>	
13.	Неделя здоровья	<p>Задачи: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег, с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик).</li> <li>- Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча».</li> <li>- Закреплять умение соразмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку.</li> <li>- Развивать равновесие, ловкость.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со скамейкой»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Солнышко и дождик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»</p> <p>Прыжки в длину на полусогнутые ноги «Кто прыгнет дальше»</p>	Досуг «Здоровячки»
14.	Весна	<p>Задачи: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	Праздник «Весна»

		<p>Формировать элементарные представления о весне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик)</li> <li>- Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча».</li> <li>- Упражнять в ходьбе по скамейке, подлезать под скамейку.</li> <li>- Развивать равновесие, ловкость.</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С платочками»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Коршун и наседка», «Птички в гнездах»  Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»</p>	
15.	В гостях у сказки	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик)</li> <li>- Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча».</li> <li>- Упражнять в ходьбе по скамейке, подлезать под скамейку.</li> <li>- Развивать равновесие, ловкость.</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С мячиком»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Коршун и наседка», «Птички в гнездах»  Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»</p>	Развлечение «В гости к лесным зверятам»
16.	Международный день семьи	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	Совместное развлечение «Вместе с мамой, вместе с папой»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях.</li> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> </ul> Повторение пройденного материала. <i>ОРУ:</i> комплекс «Со скамейкой» <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Найди свой цветок», «Самолеты» Игра малой подвижности «Весенние цветочки»	
17.	Лето	Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение ходить и бегать в разном темпе.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> <li>- Учить прокатывать мяч правой, левой рукой, катать мяч в воротца.</li> <li>- Упражнять в бросании в горизонтальную цель.</li> <li>- Развивать ловкость, глазомер, внимание.</li> <li>- Воспитывать интерес к выполняемым действиям.</li> </ul> <i>ОРУ:</i> комплекс «С мячом» <i>Подвижные игры и упражнения:</i> Подвижная игра «Птички в гнездышках», «Через ручеек».	Праздник «Лето».
18.	1 июня – Международный день защиты детей	Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение ходить и бегать в разном темпе.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> <li>- Упражнять в прокатывании мяча правой, левой рукой, катать мяч в воротца.</li> <li>- Упражнять в бросании в горизонтальную цель.</li> <li>- Развивать ловкость, глазомер, внимание.</li> <li>- Воспитывать интерес к выполняемым действиям.</li> </ul> <i>ОРУ:</i> комплекс «С ленточками» <i>Подвижные игры и упражнения:</i> Подвижная игра «Птички в гнездышках», «Через ручеек», «Найди свой цветок».	Развлечение «Здорово мы в садике живём».

19.	Летние забавы. Игры – забавы с водой и песком	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки.</li> <li>- Учить бросать мяч в даль от груди.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Без предметов»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Бегите ко мне», «Птички в гнездышках», «Самолеты»</p>	Развлечение «Водичка-водичка»
20.	Азбука безопасности	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С кубиками»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Самолеты»,</p>	Тематическое развлечение
21.	Любимые игры и игрушки	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки.</li> <li>- Учить прокатывать мяч друг другу стоя.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со шнуром»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Огуречик, Огуречик», «Самолеты», «По ровненькой дорожке».</p>	
22.	Неделя здоровья	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в беге в различных направлениях.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>- Учить прокатывать мяч друг другу стоя.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со шнуром»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Огуречик, Огуречик», «Поезд», «По ровненькой дорожке». «Перелет птиц».</p>	Развлечение «Здоровячки»
23.	30 августа – День мультипликации. Неделя мультипликации	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в беге в различных направлениях.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки, не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul>	Развлечение «Мои любимые мультяшки»

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Учить прокатывать мяч друг другу стоя.</li><li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li><li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li><li>- Учить проползать в вертикально стоящий обруч.</li></ul> <p><i>ОРУ: комплекс «Со шнуром»</i></p> <p><i>Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик», «Огуречик, Огуречик», «Поезд», «Мой веселый звонкий мяч». «Перелет птиц».</i></p>	
--	--	--

## Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 2 до 3 лет

№ п/п	Тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
1.	Детский сад	<p>Задачи: Адаптировать детей к условиям детского сада. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Учить детей умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Воспитывать аккуратность, стремление быть опрятным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге стайкой в одном направлении,</li> <li>- Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности,</li> <li>- Упражнять в ползании на четвереньках, в бросании мяча вдаль.</li> <li>- Воспитывать самостоятельность, интерес к занятию.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «С флажками»</i>  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> Ползание «Котята ползут по дорожке», произвольное бросание мяча «Котята играют с мячами».  <i>Подвижная игра «Бегите все ко мне»</i>                      Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления.</p>	<p>Работа воспитателя по плану на период адаптации.                      Заполнение листов адаптации</p>
2.	Осень	<p>Задачи: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Формировать элементарные представления об осени. Продолжать учить детей умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Воспитывать аккуратность, стремление быть опрятным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходить и бегать в разном направлении, прыгать на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам.</li> <li>- Развивать умение ориентироваться в пространстве</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «С флажками»</i>  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>                      Подвижная игра «Огуречик», «Попрыгаем, как зайчики»                      Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления.</p>	<p>Спортивное развлечение «Осень»</p>
3.	Что такое хорошо и что такое плохо	<p>Задачи: Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности;</p>	<p>Развлечение «Дружные ребята»</p>



		<p>развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Продолжать учить детей аккуратно и тщательно мыть руки перед едой, обратить внимание на необходимость следить за чистотой рук. Учить насухо вытирать руки индивидуальным полотенцем, вешать его на место.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разном направлении, в прыжках на месте, имитировать животных, бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам.</li> <li>- Развивать умение ориентироваться в пространстве.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со скамейкой».</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i> Подвижная игра «Огуречик», «Попрыгаем, как зайчики» Ходьба за воспитателем, ходьба со сменой направления.</p>	
4.	Мои любимые игры и игрушки	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях.</li> <li>- Учить прыгать с продвижением вперед.</li> <li>- Учить ползать, меняя направление.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С кубиками»,</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i> Ходьба в сочетании с бегом за взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик».</p>	Развлечение «Любимые игрушки».
5.	Я в мире человек	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходьбе и бегу по кругу с поворотом в другую сторону.</li> <li>- Упражнять в прокатывание мячей в прямом направлении.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С платочками»</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i> Подвижная игра «Проползи между кочками и не задень их» Игра «Найдем зайку»</p>	Совместное спортивное мероприятие с родителями

6.	ОБЖ	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Способствовать развитию самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. Знакомство детей с правилами безопасного обращения с предметами. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал.</li> <li>- Учить соразмерять шаг с высотой препятствия при ходьбе,</li> <li>- Учить прокатывать и ловить мяч,</li> <li>- Учить перелезать через препятствие.</li> <li>- Закреплять умение прыгать с продвижением вперед.</li> <li>- Закреплять умение прокатывать мяч между двумя линиями.</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс «С кубиками»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>          Подвижная игра «Найди свой дом», «Мы топаем ногами».          Игровое упражнение «Дружная семья».          Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».</p>	Развлечение «Светофорчик»
7.	Новогодний праздник	<p>Задачи: Формировать умение в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Учить детей пользоваться носовым платком, бумажными салфетками, при необходимости обращаться за помощью к воспитателю. Формировать у детей привычку контролировать свой внешний вид.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге на носочках.</li> <li>- Учить бросать мешочек с песком через веревку способом от плеча, прыгать между предметами.</li> <li>- Развивать ловкость, равновесие.</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс «Снежок»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>          Игра малой подвижности «Зимой». Прыжки через мешочки. Ходьба обычная, ходьба с высоким подниманием ног «По сугробам».</p>	Новогодний утренник

		<p>Игровое упражнение «Новый год».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!»</li> </ul> <p>Прыжки на двух ногах между предметами «Зайки прыгуны»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Найди свой домик», Прыжки на двух ногах «Зайки мягкие лапочки»</li> <li>- Подвижная игра «Мы топаем ногами» П/игра «Береги предмет»</li> </ul>	
8.	Народная игрушка	<p>Задачи: Формировать умение в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех двигательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить бросать мешочек с песком через веревку способом от плеча,</li> <li>- Учить прыгать между предметами.</li> <li>- Развивать ловкость, равновесие.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с выполнением заданий для рук чередуя с бегом друг за другом.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «С мешочками»</i></p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i></p> <p>Игра малой подвижности «Зимой». Прыжки через мешочки. Ходьба обычная, ходьба с высоким подниманием ног «По сугробам».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!»</li> </ul> <p>Прыжки на двух ногах между предметами «Зайки прыгуны»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Найди свой домик», Прыжки на двух ногах «Зайки мягкие лапочки»</li> <li>- Подвижная игра «Мы топаем ногами» П/игра «Береги предмет»</li> </ul>	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
9.	Зима	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движение. Обеспечивать закаливание организма детей. Формировать элементарные представления о зиме. Познакомить детей с особенностями зимней погоды, рассказать, как различные предметы одежды защищают человека от ветра, снега. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходить разными способами, подражая животным.</li> </ul>	Зимние забавы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ползании и подлезании на четвереньках,</li> <li>- Учить бросать мяча об пол.</li> <li>- Развивать ловкость, координацию, внимание.</li> </ul> Повторение пройденного материала. <i>ОРУ:</i> комплекс «С мешочком» <i>Подвижные игры и упражнения:</i> Пальчиковая гимнастика «Зима» Игровое упражнение «Согревалочка» Подвижная игра "Лиса и зайцы"	
10.	Мамин день	Задачи: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Вызывать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками. Рассказать детям о том, как нужно вести себя, если они заболели, если рядом находится больной человек. Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях.</li> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность).</li> <li>- Закреплять умение ползать на четвереньках в разном темпе, прыгать с продвижением вперед в разных направлениях.</li> <li>- Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.</li> <li>- Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность.</li> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> </ul> <i>ОРУ:</i> комплекс «На мягких модулях» <i>Подвижные игры и упражнения:</i> - Пальчиковая гимнастика «Зима» <i>Игровое упражнение «Согревалочка»</i> <i>Подвижные игры «Лиса и зайцы», «Воробушки и кот», «Самолеты»</i> Равновесие – ходьба переменным шагом «Перешагни не наступи»	Совместное физкультурное занятие с мамами
11.	Мир профессий	Задачи: Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. Вызывать чувство удовольствия от совместных действий со взрослым и сверстниками. Поощрение желания помогать взрослым. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Способствовать	Развлечение «Помощники»

		<p>повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях.</li> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег.</li> <li>- Упражнять в ползании по доске, в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы.</li> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность).</li> <li>- Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.</li> <li>- Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность.</li> </ul> <p>ОРК: комплекс «С кубиками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Меткие стрелки» метание в горизонтальную цель в корзину. «Салют»» (Воспитатель прокатывает мячи из корзины). Дети собирают цветные мячи в корзинки. Девочки собирает красные мячи. Мальчики синие мячи.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Кролики», «Самолеты»</p> <p>Игра малой подвижности «Весенние цветочки»</p>	
12.	Неделя детской книги	<p>Задачи: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Учить детей пользоваться носовым платком, бумажными салфетками, при необходимости обращаться за помощью к воспитателю. Формировать у детей привычку контролировать свой внешний вид.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях.</li> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег.</li> <li>- Упражнять в ползании по доске, в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы.</li> <li>- Упражнять в ходьбе и беге в разных условиях (мягкая, твердая поверхность).</li> <li>- Учить прыгать в высоту с места, ползать по мягкой поверхности.</li> <li>- Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность.</li> </ul> <p>ОРК: комплекс «С мячиками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Меткие стрелки» метание в горизонтальную цель в корзину. «Салют»» (Воспитатель прокатывает мячи из корзины). Дети собирают</p>	Развлечение «Геремок»

		цветные мячи в корзинки. Девочки собирает красные мячи. Мальчики синие мячи. <i>Подвижные игры «Кролики», «Самолеты»</i>	
13.	Неделя здоровья	<p>Задачи: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег, с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик).</li> <li>- Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча».</li> <li>- Закреплять умение соразмерять высоту шага с высотой препятствия, ходить по скамейке, подлезать под скамейку.</li> <li>- Развивать равновесие, ловкость.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «Со скамейкой»</i> <i>Подвижная игра «Солнышко и дождик».</i> Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу» Прыжки в длину на полусогнутые ноги «Кто прыгнет дальше»</p>	Спортивное развлечение «Здоровячки»
14.	Весна	<p>Задачи: Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Учить детей тщательно мыть руки с мылом, проверять их чистоту, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, здоровью, стремление быть аккуратным. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формировать элементарные представления о весне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик)</li> <li>- Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча».</li> <li>- Упражнять в ходьбе по скамейке, подлезать под скамейку.</li> <li>- Развивать равновесие, ловкость.</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «С платочками»</i></p>	Праздник «Весна»

		<p><i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Коршун и наседка», «Птички в гнездах»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»</p>	
15.	В гостях у сказки	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал (слово, удар бубна, колокольчик)</li> <li>- Закреплять умение ходить на носочках, прыгать в длину с места, выполнять бросок мяча, мешочка способом «от плеча».</li> <li>- Упражнять в ходьбе по скамейке, подлезать под скамейку.</li> <li>- Развивать равновесие, ловкость.</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «С мячиком»</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Коршун и наседка», «Птички в гнездах»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кого встретили в лесу»</p>	Развлечение «Сказочное путешествие»
16.	Международный день семьи	<p>Задачи: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать укрепление здоровья детей. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить двигаться, сохраняя направление. Выполнять действия в разных условиях.</li> <li>- Развивать внимание, умение действовать в коллективе.</li> </ul> <p>Повторение пройденного материала.</p> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со скамейкой»</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Найди свой цветок», «Самолеты»</p> <p>Игра малой подвижности «Весенние цветочки»</p>	Совместный спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»
17.	Лето	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете.</p>	Праздник «Лето»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение ходить и бегать в разном темпе.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> <li>- Учить прокатывать мяч правой, левой рукой, катать мяч в воротца.</li> <li>- Упражнять в бросании в горизонтальную цель.</li> <li>- Развивать ловкость, глазомер, внимание.</li> <li>- Воспитывать интерес к выполняемым действиям.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «С мячом»</i>  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>  Подвижная игра «Птички в гнездышках», «Через ручеек».</p>	
18.	1 июня – Международный день защиты детей	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Способствовать формированию личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение ходить и бегать в разном темпе.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> <li>- Упражнять в прокатывании мяча правой, левой рукой, катать мяч в воротца.</li> <li>- Упражнять в бросании в горизонтальную цель.</li> <li>- Развивать ловкость, глазомер, внимание.</li> <li>- Воспитывать интерес к выполняемым действиям.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «С ленточками»</i>  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>  Подвижная игра «Птички в гнездышках», «Через ручеек», «Найди свой цветок».</p>	
19.	Летние забавы. Игры – забавы с водой и песком	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки.</li> <li>- Учить бросать мяч в даль от груди.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «Без предметов»</i>  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Бегите ко мне», «Птички в гнездышках»,</p>	Развлечение «Путешествие водички»



		«Самолеты»	
20.	Азбука безопасности	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «С кубиками»</i>  <i>Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Самолеты»,</i></p>	Развлечение
21.	Любимые игры и игрушки	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки.</li> <li>- Учить прокатывать мяч друг другу стоя.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс «Со шнуром»</i>  <i>Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик», «Огуречик, Огуречик», «Самолеты», «По ровненькой дорожке».</i></p>	Тематическое развлечение
22.	Неделя здоровья	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Развитие</p>	Спортивный праздник

		<p>стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в беге в различных направлениях.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>- Учить прокатывать мяч друг другу стоя.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li> <li>- Учить влезать на лесенку –стремянку.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со шнуром»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Огуречик, Огуречик», «Поезд», «По ровненькой дорожке». «Перелет птиц».</p>	
23.	30 августа – День мультипликации. Неделя мультипликации	<p>Задачи: Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма ребенка в летних условиях. Формировать элементарные представления о лете. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать ходьбу чередуя с бегом.</li> <li>- Упражнять в беге в различных направлениях.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кочки, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>- Учить прокатывать мяч друг другу стоя.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль от груди, с низу.</li> <li>- Упражнять в прыжках через веревку лежащую на земле, до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.</li> <li>- Учить проползать в вертикально стоящий обруч.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс «Со шнуром»  <i>Подвижные игры и упражнения:</i> «Солнышко и дождик», «Огуречик, Огуречик», «Поезд», «Мой веселый звонкий мяч». «Перелет птиц».</p>	Развлечение «Мои любимые мультяшки»

## Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 3 до 4 лет

№ п/п	Тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
1.	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	<p><i>Задачи:</i> Приучать детей действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении. Обеспечивать профилактику нарушения осанки. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Развивать у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровыми.</p> <p>-Учить детей обычной ходьбе, ходьбе на носках, упражнять в умении ходить парами, взявшись за руки.</p> <p>-Учить бегать в заданном направлении, по кругу друг за другом.</p> <p>-Учить прыжкам на двух ногах на месте с произвольным движением рук.</p> <p>-Учить проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.</p> <p>-Учить катать мяч в определенном направлении.</p> <p>ОРУ: комплекс № 1 «с лентами»,  <i>Подвижные игры и упражнения:</i>  <i>Подвижная игра</i> «Бегите к флажку», «По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Бассейн:</b> «Экскурсия в бассейн», Рассказать детям о пользе плавания, познакомить с помещением бассейна, с правилами поведения в бассейне. (показать помещения, где надо раздеваться; пояснить, куда и как складывать одежду, мыться под душем, плавать.</p>	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
2.	Я и моя семья	<p><i>Задачи:</i> Приучать детей действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении. Обеспечивать профилактику нарушения осанки. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Объяснить, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.</p> <p>-Упражнять детей обычной ходьбе, ходьбе на носках,</p> <p>- Учить ходить парами, взявшись за руки.</p> <p>-Упражнять в беге в заданном направлении,</p>	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить бегать по кругу друг за другом.</li> <li>-Учить прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра),</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с произвольным движением рук.</li> <li>-Упражнять проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.</li> <li>-Упражнять в катании мяча в определенном направлении,</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс № 1 «с лентами», комплекс № 2 «со скамейкой».</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i>  <i>Подвижная игра «Бегите к флажку», «Поезд».</i></p> <p><b>Бассейн:</b> «Экскурсия в бассейн. Наблюдение за купающимися детьми», Рассказать детям о свойствах воды, продолжать знакомить с помещением бассейна, с правилами поведения в бассейне. (показать помещения, где надо раздеваться; пояснить, куда и как складывать одежду, мыться под душем, плавать). Игры на ознакомления со свойствами воды («помоги игрушки плыть», «дождик», и др.</p>	
3.	ОБЖ	<p><i>Задачи:</i> Приучать детей действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении. Обеспечивать профилактику нарушения осанки. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умения детей в обычной ходьбе , ходьбе на носках,</li> <li>- Упражнять в умении ходить парами, взявшись за руки.</li> <li>- Упражнять в умении бегать по кругу друг за другом.</li> <li>-Упражнять в прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра), на двух ногах на месте с произвольным движением рук.</li> <li>-Упражнять в умении проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами, вокруг них, под веревкой.</li> <li>-Упражнять в проползании в вертикально стоящий обруч, под дугой.</li> <li>-Упражнять в катании мяча в определенном направлении,</li> <li>- Учить подбрасывать мяч вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд)</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс № 2 «со скамейкой»</p> <p><i>Подвижные игры и упражнения:</i>  <i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке», «Поезд».</i></p> <p><b>Бассейн:</b> Приучать самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Принимать душ. Приучать детей входить в воду, самостоятельно окунаться,</p>	Спортивный праздник «Светофор»

		не бояться брызг. Не вытирать лицо руками. Игры на ознакомления со свойствами воды («помоги игрушки плыть», «дождик», и др.	
4.	Неделя заботы и любви. Всемирный день пожилого человека	<p><i>Задача:</i> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении ходить парами, взявшись за руки.</li> <li>- Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, держась за руки.</li> <li>- Упражнять в умении бегать по кругу друг за другом.</li> <li>-Упражнять в прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра),</li> <li>- Учить прыжкам на двух ногах через линии (веревочки)</li> <li>- Учить подлезать под веревку (дугу) (высота 50 см), не касаясь руками пола.</li> <li>-Упражнять в проползании в вертикально стоящий обруч, под дугой.</li> <li>-Совершенствовать умение катать мяч в определенном направлении.</li> <li>- Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс № 3 «С султанчиками»  <i>Игровые упражнения:</i> «Птички и птенчики»  <i>Подвижные игры:</i> «Птички в гнездышках»  <b>Бассейн:</b> продолжать приучать детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Принимать душ, входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться брызг. Учить ходить вдоль бортика, держась за поручень, окунаться в воду 2-3 мин., ударять ладонями по воде, делать брызги. Игра «Сделаем дождик», «Солнышко и дождик»</p>	Праздник «Любимым бабушкам и дедушкам посвящается»
5.	Традиционные для Урала подвижные игры и виды спорта*	<p><i>Задача:</i> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Формирование представлений о традиционных для Урала видов спорта, спортивных играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умения детей в обычной ходьбе, ходьбе на носках, с высоким подниманием колена.</li> <li>- Упражнять в умении ходить парами, взявшись за руки.</li> <li>- Упражнять в умении бегать по кругу друг за другом, в заданном направлении.</li> <li>-Упражнять в прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра),</li> </ul>	Спортивное развлечение «Народные игры»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыжкам на двух ногах через линии (веревочки).</li> <li>- Упражнять в умении проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами.</li> <li>- Учить подлезать под веревку (дугу) (высота 50 см), не касаясь руками пола.</li> <li>- Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс № 3 «С султанчиками»  <i>Игровые упражнения:</i> «Птички и птенчики»  <i>Подвижные игры:</i> «Птички в гнездышках», «У медведя во бору»*  <b>Бассейн:</b> продолжать приучать детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. Принимать душ, входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться брызг. Учить ходить вдоль бортика, держась за поручень, окунаться в воду 2-3 мин., ударять ладонями по воде, делать брызги. Игра «Сделаем дождик», «Солнышко и дождик»</p>	
6.	Осень. Природный мир Урала*	<p><i>Задача:</i> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Формировать элементарные представления об осени. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как витамины влияют на организм человека. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умения детей в обычной ходьбе, ходьбе на носках, с высоким подниманием колена.</li> <li>- Совершенствовать в умении ходить парами, взявшись за руки.</li> <li>- Совершенствовать умение бегать по кругу друг за другом, в заданном направлении.</li> <li>- Упражнять в прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра),</li> <li>- Продолжать учить прыжкам на двух ногах через линии (веревочки), поочередно через каждую.</li> <li>- Совершенствовать умение проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами.</li> <li>- Учить подлезать под веревку (дугу) (высота 50 см), не касаясь руками пола.</li> <li>- Совершенствовать умение катать мяч в определенном направлении.</li> <li>- Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс № 3 «С султанчиками»</p>	Праздник «Осень»

		<p><i>Игровые упражнения:</i> «Птички и птенчики»  <i>Подвижные игры:</i> «К мишке в гости»  <i>Русская народная игра</i> «Стадо»*  <b>Бассейн:</b> продолжать приучать детей самостоятельно входить в воду, упражнять в выполнении разных движений в воде, активно передвигаться, подпрыгивать, окунаться в воду до подбородка. Игра «Сделаем дождик», «Солнышко и дождик»</p>	
7.	Неделя музыки*	<p><b>Задача:</b> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умения детей в обычной ходьбе, ходьбе на носках, с высоким подниманием колена.</li> <li>- Совершенствовать в умении ходить парами, взявшись за руки.</li> <li>- Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, держась за руки.</li> <li>- Совершенствовать умение бегать по кругу друг за другом, в заданном направлении.</li> <li>- Упражнять в прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра),</li> <li>- Продолжать учить прыжкам на двух ногах через линии (веревочки), поочередно через каждую.</li> <li>- Совершенствовать умение проползать в вертикально стоящий обруч, под дугой.</li> <li>- Учить лазать по гимнастической лестнице, лежащей на полу.</li> <li>- Совершенствовать умение катать мяч в определенном направлении.</li> <li>- Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс № 4 «Без предметов»  <i>Подвижные игры:</i> «Птицы в гнездышках», «Бегите ко мне»  <i>Русская народная игра</i> «Заяц без дома»*, «Стадо»*  <b>Бассейн:</b> продолжать приучать детей самостоятельно входить в воду, упражнять в выполнении разных движений в воде, активно передвигаться; подпрыгивать на двух ногах, держась руками за бортик, окунаться в воду до подбородка, ходить по кругу, держась за руки, по сигналу приседать. Свободные игры с игрушками.</p>	Развлечение
8.	День народного единства. Народы Урала*	<p><b>Задача:</b> Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движение (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Знакомить с народными играми Урала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умения детей в обычной ходьбе, ходьбе на носках, с высоким подниманием колена.</li> </ul>	Утренник « День народного единства»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, держась за руки.</li> <li>- Учить ходьбе с выполнением заданий (с остановкой)</li> <li>- Совершенствовать умение бегать по кругу друг за другом, в заданном направлении.</li> <li>- Учить бегать в рассыпную.</li> <li>-Упражнять в прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра),</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах через линии (веревочки), поочередно через каждую.</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах с произвольным движением рук.</li> <li>- Совершенствовать умение проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами.</li> <li>- Продолжать учить подлезать под веревку (дугу) (высота 50 см), не касаясь руками пола.</li> <li>- Совершенствовать умение катать мяч в определенном направлении.</li> <li>- Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</li> </ul> <p>ОРУ: комплекс № 4 «Без предметов»  <i>Игровые упражнения:</i> «Птички и птенчики»  Комплекс № 5 «Птички»  <i>Подвижные игры:</i> «Птицы в гнездышках», «Курочка хохлатка»  <i>Русская народная игра</i> «Заяц без дома» *, «Догонялки»*  <b>Бассейн:</b> приучать детей смело входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться воды. Учить погружать в воду лицо. Поддерживать интерес детей к занятиям в бассейне. Свободные игры с игрушками.</p>	
9.	День рождения Деда Мороза	<p><i>Задача:</i> Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движение (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Познакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, держась за руки.</li> <li>- Продолжать учить ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, поворотом, приседанием)</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в беге в рассыпную.</li> <li>-Упражнять в прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра),</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах с произвольным движением рук.</li> </ul>	<p>Спортивное развлечение «День рождения деда мороза»  Водное приключение «У Дедушки Мороза»</p>



		<p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами.</li> <li>- Учить лазанью по гимнастической лестнице, лежащей на полу.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд).</li> <li>- Учить детей ловить мяч, брошенный педагогом (расстояние 70-100см)</li> </ul> <p><i>ОРУ: комплекс № 4 «Без предметов»</i>  <i>Комплекс № 5 «Птички»</i></p> <p><i>Игровые упражнения: «Птички и птенчики»</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Курочка хохлатка»</i></p> <p><i>Подвижная игра «Раз, два, три – снежок догони!», Игра «Гномик»</i></p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место.</li> <li>- Учить раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Учить уверенно стоять и сделать несколько шагов.</li> </ul> <p><b><i>Бассейн:</i></b> продолжать приучать детей смело входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться воды. Упражнять в умении погружать в воду лицо. Поддерживать интерес детей к занятиям в бассейне. Игры: «Хоровод», игры с игрушками.</p>	
10.	Всякий труд почетен*	<p><b><i>Задача:</i></b> Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движение (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Познакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах. Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Воспитание положительного отношения к утренней гимнастике.</p> <p><b><i>Ходьба:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, держась за руки.</li> <li>- Продолжать учить ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, поворотом, приседанием)</li> </ul> <p><b><i>Бег:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать в умении бегать в заданном направлении,</li> <li>- Упражнять в беге в рассыпную.</li> </ul>	Развлечение «Помощники»

		<p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение прыгать с продвижением вперед (2-3 метра),</li> <li>- Упражнять в прыжках через линии, поочередно через каждую,</li> <li>- Совершенствовать умение прыгать на двух ногах с произвольным движением рук.</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами.</li> <li>- упражнять в лазанье по гимнастической лестнице, лежащей на полу.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей ловить мяч, брошенный педагогом (расстояние 70-100см)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 6 «На мягких модулях»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Птички и птенчики»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Курочка хохлатка», «Карусель», «Раз, два, три – снежок догони!»,</p> <p><i>Русская народная игра «Догонялки»*</i></p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место.</li> <li>- Учить раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Учить детей уверенно стоять на лыжах, ходить ступающим шагом.</li> </ul> <p><b><i>Бассейн:</i></b> приучать детей переходить от одного бортика бассейна к другому самостоятельно, не толкаясь, энергично разгребая воду руками; продолжать упражнять в погружении лица в воду. Игры: «Хоровод», игры с игрушками.</p>	
11.	День матери	<p><b><i>Задача:</i></b> Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движение (ходьба, бег, прыжки). Обеспечивать закаливание организма детей. Познакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><b><i>Ходьба:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, держась за руки.</li> <li>- Продолжать учить ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, поворотом, приседанием)</li> </ul> <p><b><i>Бег:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать в умении бегать в заданном направлении,</li> </ul> <p><b><i>Прыжки:</i></b></p>	Совместное физкультурное занятие с мамами «Вместе с мамой»

		<p>- Упражнять в прыжках через линии, поочередно через каждую, <i>Ползание, лазание:</i></p> <p>- Совершенствовать умение проползать на четвереньках по прямой (5м), между предметами.</p> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <p>- Упражнять детей в подбрасывании мяча вверх двумя руками снизу (2-3 раза подряд) <i>ОРУ:</i> Комплекс № 6 «На мягких модулях» <i>Игровые упражнения:</i> «Птички и птенчики» <i>Подвижные игры:</i> «Карусель»</p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <p>- Продолжать учить детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место.</p> <p>- Учить раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</p> <p>- Учить детей уверенно стоять на лыжах, ходить ступающим шагом.</p> <p><b><i>Бассейн:</i></b> приучать детей переходить от одного бортика бассейна к другому самостоятельно, не толкаясь, энергично разгребая воду руками; продолжать упражнять в погружении лица в воду. Игры: «Лодочки плывут», игры с игрушками, «Искупай игрушку»</p>	
12.	Зима. Природный мир Урала*	<p><b><i>Задача:</i></b> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><b><i>Ходьба:</i></b></p> <p>- Учить детей ходьбе в заданном направлении.</p> <p><b><i>Бег:</i></b></p> <p>- Учить бегать по кругу, не держась за руки.</p> <p><b><i>Прыжки:</i></b></p> <p>- Учить прыжкам на месте в сочетании с движением рук (руки в стороны – руки вверх),</p> <p>- Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета</p> <p>- Упражнять в прыжках через 2 линии,</p> <p><b><i>Ползание, лазание:</i></b></p> <p>- Упражнять в подлезании под гимнастической палкой, не касаясь руками пола;</p>	Спортивное развлечение «Зима»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить лазанью по лесенке-дуге (лесенке-стремянке);</li> <li>- Учить ползать на животе по прямой с захватом впереди стоящей игрушки.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить бросать малый мяч вдаль правой и левой рукой (расстояние 2-3 метра);</li> <li>- Упражнять в катании мяча друг другу из положения сидя на полу в воротца;</li> <li>- Учить катать мяч друг другу (из положения сидя) между предметами, не сбивая их.</li> </ul> <p><i>ОРУ: Комплекс № 7 «Без предметов»</i></p> <p><i>Игровые упражнения: «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка».</i></p> <p><i>Подвижные игры: «Кто дальше бросит?»*, Русская народная игра «Стадо»*</i></p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место.</li> <li>- Учить раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- Закреплять умение ходить ступающим шагом</li> </ul> <p><b><i>Бассейн:</i></b> Приучать детей принимать горизонтальное положение в воде, опираясь на руки; передвигаться по дну бассейна в таком положении (глубина воды по колено); упражнять в выполнении движений парами; приучать играть в воде с игрушками самостоятельно. Игры: «Лодочки плывут», игры с игрушками, «Искупей игрушку»</p>	
13.	ОБЖ	<p><i>Задача:</i> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей ходьбе в заданном направлении.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять бегать по кругу, не держась за руки.</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыжкам на месте в сочетании с движением рук (руки в стороны – руки вверх),</li> <li>- Упражнять прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета</li> <li>- Упражнять в прыжках через 2 линии,</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p>	Тематическое развлечение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в подлезании под гимнастической палкой, не касаясь руками пола;</li> <li>- Упражнять лазанью по лесенке-дуге (лесенке-стремлянке);</li> <li>- Учить ползать на животе по прямой с захватом впереди стоящей игрушки.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить бросать малый мяч вдаль правой и левой рукой (расстояние 2-3 метра);</li> <li>- Упражнять в катании мяча друг другу из положения сидя на полу в воротца;</li> <li>- Упражнять в катании мяча друг другу (из положения сидя) между предметами, не сбивая их.</li> </ul> <p><i>ОРУ: Комплекс № 7 «Без предметов»</i></p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто дальше бросит?»*, Русская народная игра «Стадо»*</p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место.</li> <li>- Учить раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- Закреплять умение ходить ступающим шагом</li> </ul> <p><b><i>Бассейн:</i></b> продолжать приучать детей принимать горизонтальное положение в воде, опираясь на руки; передвигаться по дну бассейна в таком положении (глубина воды по колено); упражнять в выполнении движений парами; приучать играть в воде с игрушками самостоятельно. Игры: «Крокодилы», «Поймай рыбку»</p>	
14.	Новогодний праздник	<p><i>Задача:</i> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение детей в ходьбе в заданном направлении.</li> <li>- Учить сочетать ходьбу с движением рук (вверх, в стороны, вперед)</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение бегать по кругу, не держась за руки.</li> <li>- Учить бегать с выполнением заданий педагога (останавливаться, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место)</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыжкам на месте в сочетании с движением рук (руки в стороны – руки</li> </ul>	Новогодний утренник

		<p>вверх),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед до заданного ориентира,</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в подлезании под гимнастической палкой, не касаясь руками пола;</li> <li>- Учить ползать на животе по прямой с захватом впереди стоящей игрушки.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить метанию малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5 м);</li> <li>- Упражнять в бросании малого мяча в даль правой и левой рукой.</li> <li>- Упражнять в катании мяча друг другу из положения сидя на полу в воротца, между предметами, не сбивая их.;</li> </ul> <p><i>ОРУ: Комплекс № 8 «Со скамейкой и флажками»</i></p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто дальше бросит?»*, Русская народная игра «Догонялки»*</p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место.</li> <li>- Учить раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- Закреплять умение ходить ступающим шагом</li> </ul> <p><b><i>Бассейн:</i></b> Приучать двигать ногами, как при плавании кролем, в упоре лежа на руках (на суше и в воде); упражнять в различных движениях в воде: ходьбе, беге, прыжках; приучать передвигаться организованно. Игры: самостоятельные игры с мячами, «Бегом за мячом»</p>	
15.	Зимние забавы	<p><b><i>Задача:</i></b> Формировать у детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, а также в движении. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><b><i>Ходьба:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в сочетании ходьбы с движением рук (вверх, в стороны, вперед)</li> </ul> <p><b><i>Бег:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение бегать по кругу, не держась за руки.</li> </ul>	Спортивное развлечение «Зимние забавы»

		<p>- Упражнять в беге с выполнением заданий педагога (останавливаться, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место)</p> <p><i>Прыжки:</i></p> <p>- Упражнять в прыжках на месте в сочетании с движением рук (руки в стороны – руки вверх),</p> <p>- Учить прыгать на одной ноге (правой и левой поочередно)</p> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <p>- Упражнять в ползании на животе по прямой с захватом впереди стоящей игрушки.</p> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <p>- Упражнять в бросании малого мяча в даль правой и левой рукой (расстояние 2 м)</p> <p>- Учить ловить мяч, брошенный воспитателем (расстояние 70 см).</p> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 9 «С кубиками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Курочка-хохлатка»,</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свое место» Русская народная игра «Кто дальше бросит»*, «Салки»*</p> <p><b>Ходьба на лыжах:</b></p> <p>- Упражнять в умении детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место, раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</p> <p>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</p> <p>- Учить ходить по снежному коридору.</p> <p>- Закреплять умение ходить на лыжах ступающим шагом.</p> <p><b>Бассейн:</b> Продолжать приучать двигать ногами, как при плавании кролем, в упоре лежа на руках (на суше и в воде); упражнять в различных движениях в воде: ходьбе, беге, прыжках; приучать передвигаться организованно. Игры: самостоятельные игры с мячами, «Бегом за мячом».</p>	
16.	17 января – День детских изобретений	<p><i>Задача:</i> Формировать у детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, а также в движении. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <p>- Упражнять в сочетании ходьбы с движением рук (вверх, в стороны, вперед)</p> <p>- Учить ходьбе со сменой направления по сигналу.</p>	Развлечение «Юные лыжники»

		<p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить непрерывному бегу в медленном темпе (50-60с)</li> <li>- Упражнять в беге с выполнением заданий педагога (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место)</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках на месте в сочетании с движением рук (руки в стороны – руки вверх),</li> <li>- Учить прыгать на одной ноге (правой и левой поочередно),</li> </ul> <p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед до заданного ориентира.</p> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ползании на животе по прямой с захватом впереди стоящей игрушки.</li> <li>- Упражнять в лазании по лесенке-стремянке.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в бросании малого мяча в даль правой и левой рукой (расстояние 2 м),</li> <li>- Учить метанию малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5 м);</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 10 «со скамейкой»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Курочка-хохлатка»,</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свое место» Русская народная игра «Кто дальше бросит»*, «Салки»*</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место, раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- Упражнять в умении ходить на лыжах по снежному коридору.</li> <li>- Закреплять умение ходить на лыжах ступающим шагом.</li> </ul> <p><i>Бассейн:</i> Учить выполнять вдох и выдох в воду, упражнять в передвижении в воде, воспитывать организованность, умение выполнять задания взрослого. Игры: «Остуди чай», «Карусели», игры с плавающими игрушками.</p>	
17.	Здоровый образ жизни*	<p><i>Задача:</i> Формировать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления. Формировать у детей потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно. Формировать умение сохранять правильную</p>	Неделя здоровья, Праздник «Быть здоровыми хотим»



		<p>осанку в положении сидя, стоя, а также в движении. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в сочетании ходьбы с движением рук (вверх, в стороны, вперед)</li> <li>- Учить ходьбе со сменой направления по сигналу.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить непрерывному бегу в медленном темпе (50-60с)</li> <li>- Упражнять в беге с выполнением заданий педагога (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место)</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках на месте в сочетании с движением рук (руки в стороны – руки вверх),</li> <li>- Учить прыгать на одной ноге (правой и левой поочередно),</li> </ul> <p>Упражнять в прыжках с продвижением вперед до заданного ориентира.</p> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ползании на животе по прямой с захватом впереди стоящей игрушки.</li> <li>- Упражнять в лазании по лесенке-стремянке.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в бросании малого мяча в даль правой и левой рукой (расстояние 2 м),</li> <li>- Учить метанию малого мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5 м);</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 10 «со скамейкой»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Курочка-хохлатка»,</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свое место» Русская народная игра «Кто дальше бросит»*, «Салки»*</p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место, раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- Упражнять в умении ходить на лыжах по снежному коридору.</li> <li>- Закреплять умение ходить на лыжах ступающим шагом.</li> </ul> <p><b><i>Бассейн:</i></b> Продолжать упражнять детей в умении делать вдох и выдох в воду – подуть</p>	
--	--	--	--

		на воду; приучать выполнять движения ногами, как при плавании кролем на груди и на спине; воспитывать уверенность передвижения в воде. Игры: «Кораблики», игры с плавающими игрушками.	
18.	Неделя доброты	<p><i>Задача:</i> Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе со сменой направления по сигналу.</li> <li>- Учить ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в непрерывном беге в медленном темпе (50-60с)</li> <li>- Упражнять в беге с выполнением заданий педагога (останавливаться, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место)</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыжкам через 4-6 линий (поочередно через каждую)</li> <li>- Упражнять в прыжках с продвижением вперед до заданного ориентира.</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в подлезании под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ловить мяч, брошенный воспитателем (расстояние 70-100см)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 11 «С флажками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Лохматый пес» «Журочка-хохлатка»,</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свое место»</p> <p>Башкирская игра «Стрелок»*, «Салки»*</p> <p><b><i>Ходьба на лыжах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место, раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- Упражнять в умении ходить на лыжах по снежному коридору.</li> </ul>	Развлечение «Дружные ребята»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить со скользящим шагом, закреплять навык передвижения ступающим шагом.</li> <li>- Закреплять умение ходить на лыжах ступающим шагом.</li> </ul> <p><b>Бассейн:</b> Учить смело погружать лицо в воду, не вытирать его руками; упражнять детей в выполнении энергичных движений в воде руками. Игры: «Кораблики», «Волны на море», игры с плавающими игрушками.</p>	
19.	День защитника Отечества	<p><b>Задача:</b> Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Ходьба:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</li> <li>- Учить ходить по ребристой доске.</li> </ul> <p><b>Бег:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в непрерывном беге в медленном темпе (50-60с)</li> <li>- Упражнять в беге с выполнением заданий педагога (останавливаться, убегать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место)</li> </ul> <p><b>Прыжки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыжкам через 4-6 линий (поочередно через каждую)</li> <li>- Упражнять в прыжках с продвижением вперед до заданного ориентира.</li> <li>- Упражнять в прыжках на одной ноге (правой и левой поочередно)</li> </ul> <p><b>Ползание, лазание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении ползать на животе, на четвереньках в заданном направлении.</li> <li>- Упражнять в подлезании под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола.</li> <li>- упражнять в лазании по лесенке-стремянке.</li> </ul> <p><b>Катание, бросание, ловля, метание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см)</li> <li>- Учить бросать мяч вверх, вниз, об пол, его ловля (2-3 раза)</li> </ul> <p><b>ОРУ:</b> Комплекс № 11 «С флажками»</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

		<p>Комплекс № 12 «На мягких модулях»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Лохматый пес» «Курочка-хохлатка», «Прокати в ворота»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свое место»</p> <p>Башкирская игра «Стрелок»*, «Салки»*</p> <p><b>Ходьба на лыжах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место, раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- Упражнять в умении ходить на лыжах по снежному коридору.</li> <li>- Продолжать обучение скользящему шагу; учить делать повороты переступанием; обходить предметы (клумбу, беседку, скамейку).</li> </ul> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить смело погружать лицо в воду, не вытирать его руками; упражнять детей в выполнении энергичных движений в воде руками. Игры: «Найди свой домик», «Волны на море», свободная игра с большими мячами.</p>	
20.	Мамин праздник	<p><b>Задача:</b> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей. Продолжать знакомить детей с зимним видом спорта: ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Ходьба:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</li> <li>- Учить ходьбе по ребристой доске с перешагиванием через предметы.</li> </ul> <p><b>Бег:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в непрерывном беге в медленном темпе (50-60с)</li> <li>- Упражнять в беге с выполнением заданий педагога (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место)</li> <li>- Учить бегать, догоняя катящиеся предметы.</li> </ul> <p><b>Прыжки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30см)</li> <li>- Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40см</li> </ul> <p><b>Ползание, лазание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> </ul>	Праздник 8 Марта.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить перелезть через бревно.</li> <li>- упражнять в лазании по лесенке-стремянке.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить отбивать мяч об пол одной рукой,</li> <li>- Учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2м)</li> <li>- Упражнять в бросании мяч вверх, его ловля (2-3 раза)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 12 «На мягких модулях», комплекс № 13 «С набивными мешочками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Прокати в ворота», «Курочка-хохлатка»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свое место», «Воробышки и кот»</p> <p>Башкирская игра «Стрелок»*, «Салки»*</p> <p><b>Ходьба на лыжах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в умении детей находить свои лыжи, брать их и переносить к месту занятий, чистить после занятия и ставить их на место, раскладывать их на снегу, одевать и снимать.</li> <li>- Развивать чувство равновесия при ходьбе на лыжах.</li> <li>- упражнять делать повороты переступанием; обходить предметы (клумбу, беседку, скамейку).</li> </ul> <p>Закреплять полученные навыки передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в погружении в воду с головой; приучать не бояться воды, выполнять вдох и выдох; воспитывать самостоятельность, уверенность передвижения в воде. Игры: «Найди свой домик», «Мячики», «Ледокол», «Спрячемся под воду», «Переправа».</p>	
21.	Знакомство с народной культурой и традициями	<p><i>Задача:</i> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе по ребристой доске с перешагиванием через предметы.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в непрерывном беге в медленном темпе (50-60с)</li> <li>- Упражнять в беге, догоня катящиеся предметы.</li> </ul>	Фольклорный праздник. Народные игры

		<p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30см)</li> <li>- Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40см</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> <li>- Учить перелезть через бревно.</li> <li>- упражнять в лазании по лесенке-стремянке.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить отбивать мяч об пол одной рукой,</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2м)</li> <li>- Упражнять в бросании мяча вверх, его ловля (2-3 раза)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс № 13 «С набивными мешочками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Прокати в ворота», «Курочка-хохлатка»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свое место», «Воробышки и кот» «Татарская народная игра «Кто первый?»*»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать упражнять детей в погружении в воду с головой; приучать не бояться воды, выполнять вдох и выдох; воспитывать самостоятельность, уверенность передвижения в воде. Игры: «Ледокол», «Спрячемся под воду», «Переправа».</p>	
22.	Неделя детской книги	<p><i>Задача:</i> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на пол,</li> <li>- Упражнять в ходьбе по ребристой доске с перешагиванием через предметы.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в беге, догоня катящиеся предметы.</li> <li>- Учить бегу в быстром темпе (расстояние 10м)</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30см)</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии не менее 40см</li> </ul>	Развлечение «Книги - наши друзья».

		<p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> <li>- Упражнять в перелезании через бревно.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в умении отбивать мяч об пол одной рукой,</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2м)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс № 14 «Со скамейкой и малым мячом».</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Найди, что спрятано»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и кот»</p> <p>Татарская игра «Кто первый»*</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать закреплять умение делать выдох в воду; приучать делать энергичные движения руками в воде; воспитывать желание активно выполнять упражнения, не боясь воды. Игры: «Пузыри», «Карусели», «Переправа».</p>	
23.	27 марта – Международный день театра. Неделя театра	<p><i>Задача:</i> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Учить пользоваться физкультурным оборудованием. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе по ребристой доске с перешагиванием через предметы.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на пол,</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в беге в быстром темпе (расстояние 10м)</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30см)</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии не менее 40см</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> <li>- Упражнять в умении перелезть через бревно.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в бросании мяча в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2м)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс № 14 «Со скамейкой и малым мячом».</p>	Развлечение «Сказочное путешествие»

		<p><i>Игровые упражнения:</i> «Найди, что спрятано»  <i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и кот»  Татарская игра «Кто первый»* «Птички и ласточка»*  <b>Бассейн:</b> продолжать закреплять умение делать выдох в воду; приучать делать энергичные движения руками в воде; воспитывать желание активно выполнять упражнения, не боясь воды. Игры: «Пузыри», «Карусели», «Переправа».</p>	
24.	1 апреля – День смеха Неделя смеха и радости	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p><i>Ходьба:</i>  - Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на пол,  <i>Бег:</i>  - Учить бегать по прямой и извилистой дорожке.  <i>Прыжки:</i>  - Учить прыгать через предметы.  <i>Ползание, лазание:</i>  - Учить лазать по гимнастической стенке.  <i>Катание, бросание, ловля, метание:</i>  - Упражнять в отбивании мяча одной рукой  - Учить бросать мяч из-за головы.  <i>ОРУ:</i> комплекс № 15 «Без предметов».  <i>Игровые упражнения:</i> «Кто дальше бросит мешочек», «Сбей кеглю»  <i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и кот»  Народная игра «Липкие пеньки»*  <b>Бассейн:</b> закреплять навык погружения в воду с головой с задержкой дыхания; ознакомить с упражнением – вращательные движения рук (на суше); приучать выполнять движения в воде, не мешая друг другу. Игры: «Лодочки плывут», «Сделаем дождик», «Спрячемся под воду».</p>	Развлечение «День Смеха»
25.	Мой дом - Земля	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p>	Развлечение



		<p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить ходить по наклонной доске (высота 30-35см)</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на пол,</li> <li>- Упражнять в ходьбе по ребристой доске, перешагивая через предметы.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить бегать по прямой и извилистой дорожке.</li> <li>- Упражнять в беге, догоняя катящиеся предметы.</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить прыгать с высоты 15см на мат,</li> <li>- Упражнять в прыжках через предметы.</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> <li>- Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в отбивании мяча одной рукой</li> <li>- Упражнять в бросании мяч из-за головы.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> комплекс № 15 «Без предметов» Комплекс № 16 «Со стульчиками и флажками»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мыши и кот» Народная игра «Липкие пеньки»*, «Догонялки»*</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать закреплять навык погружения в воду с головой с задержкой дыхания; упражнять в выполнении упражнения – вращательные движения рук (на суше); приучать выполнять движения в воде, не мешая друг другу. Игры: «Лодочки плывут», «Сделаем дождик», «Спрячемся под воду».</p>	
26.	Весна. Природный мир Урала*	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в ходьбе по наклонной доске (высота 30-35см)</li> <li>- Упражнять в ходьбе по ребристой доске, перешагивая через предметы.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p>	Праздник «Весна-красна»

		<p>-Учить бегать по прямой и извилистой дорожке.          - Упражнять в беге, догоняя катящиеся предметы.  <i>Прыжки:</i>          - Упражнять в прыжках с высоты 15см на мат,          - Упражнять в прыжках через предметы.  <i>Ползание, лазание:</i>          - Упражнять в пролезании в обруч,          - Упражнять в лазании по гимнастической стенке.  <i>Катание, бросание, ловля, метание:</i>          - Упражнять в бросании мяч из-за головы.          - Упражнять в бросании мяча в горизонтальную цель двумя руками от груди (расстояние 1,5-2м)  <i>ОРУ:</i> Комплекс № 16 «Со стульчиками и флажками»  <i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю», «Кто дальше бросит мешочек»  <i>Подвижные игры:</i> «Мыши и кот»          Народная игра «Липкие пеньки»*, «Догонялки»*  <b>Бассейн:</b> приучать выполнять движения в воде парами, держась за руки; закреплять навык погружения в воду с головой; упражнять в выполнении вращательных движений руками, приучать действовать в воде уверенно. Игры: «Найди себе пару», «Какая пара перевернется быстрее», «Спрячемся под воду».</p>	
27.	15 мая – Международный день семьи. Неделя семьи	<p><i>Задача:</i> Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др. Приучать выполнять правила в игровых упражнениях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.  <i>Ходьба:</i>          -Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу.          - Учить медленно кружиться в обе стороны.  <i>Бег:</i>          -Учить бегать в быстром темпе (расстояние 10 м).          - Упражнять в беге по прямой и извилистой дорожке.  <i>Прыжки:</i>          - Упражнять в прыжках с высоты 15см на мат,          - Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии не менее 40см.  <i>Ползание, лазание:</i></p>	Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> <li>- Упражнять в лазании по гимнастической стенке (высота 1,5м).</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить метанию в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 17 «С обручем»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю», «Кто дальше бросит мешочек»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мыши и кот»</p> <p>Народная игра «Лисичка и курочка»*, «Догонялки»*</p> <p><b>Бассейн:</b> научить всплывать и лежать на воде; ознакомить детей с упражнениями, помогающими всплыванию; продолжать приучать детей делать полный вдох и выдох в воду; добиваться самостоятельной ориентировки в воде. Игры: «У кого больше пузырей «Поймай рыбку», «Звезда».</p>	
28.	Лето. Природный мир Урала*	<p><i>Задача:</i> Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др. Приучать выполнять правила в игровых упражнениях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p><i>Ходьба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу.</li> <li>- Упражнять медленно кружиться в обе стороны.</li> </ul> <p><i>Бег:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в беге в быстром темпе (расстояние 10 м).</li> <li>- Упражнять в беге по прямой и извилистой дорожке.</li> </ul> <p><i>Прыжки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в прыжках с высоты 15см на мат,</li> <li>- Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии не менее 40см.</li> </ul> <p><i>Ползание, лазание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> <li>- Упражнять в лазании по гимнастической стенке (высота 1,5м).</li> </ul> <p><i>Катание, бросание, ловля, метание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить метанию в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м)</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> Комплекс № 18 «На мягких модулях»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю», «Кто дальше бросит мешочек»</p>	Развлечения «Лето»

		<p><i>Подвижные игры:</i> «Мыши и кот» Народная игра «Лисичка и курочка»*, «Догонялки»* <b>Бассейн:</b> упражнять в умении всплывать и лежать на воде; продолжать знакомить детей с упражнениями, помогающими всплыванию; упражнять детей в умении делать полный вдох и выдох в воду; добиваться самостоятельной ориентировки в воде. Игры: «У кого больше пузырей «Поймай рыбку», «Звезда».</p>	
29.	1 июня – Международный день защиты детей. Игры на асфальте*	<p><b>Задача:</b> Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др. Приучать выполнять правила в игровых упражнениях. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны,</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах, руки на поясе,</li> <li>- Учить ходить в полуприседе, руки на поясе.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч,</li> </ul> <p><b>ОРУ:</b> без предметов. <i>Подвижная игра:</i> «Огуречик», «Поймай комара». <b>Бассейн:</b> продолжать закреплять умение всплывать и лежать на воде; упражнять в выполнении погружения с выдохом в воду; приучать активно играть с игрушками, ориентироваться в воде. Игры: «У кого больше пузырей», «Поплавок», «Медуза».</p>	Досуг, развлечение
30.	Народные сказки	<p><b>Задача:</b> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны,</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах, руки на поясе,</li> <li>- Учить ходить в полуприседе, руки на поясе.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу.</li> </ul>	Спортивное развлечение «В гостях у сказки»

		<p>- Упражнять в пролезании в обруч, <i>ОРУ</i>: без предметов. <i>Подвижные игры</i>: «Кто первый?»*, «Лисичка и курочка»*. <b>Бассейн</b>: продолжать закреплять умение всплывать и лежать на воде; упражнять в выполнении погружения с выдохом в воду; приучать активно играть с игрушками, ориентироваться в воде. Игры: «У кого больше пузырей», «Поплавок», «Медуза», «Звезда», «Переправа», «Принеси игрушку».</p>	
31.	12 июня – День России.	<p><i>Задача</i>: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <p>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну. - Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, - Упражнять в прыжках на двух ногах, руки на поясе, - Учить ходить в полуприседе, руки на поясе. - Упражнять в беге в чередовании с ходьбой. - Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу. - Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке. <i>ОРУ</i>: с колечками. <i>Подвижные игры</i>: «Воробы и автомобиль», «Лягушки». <b>Бассейн</b>: познакомить детей с упражнением – открывание глаз в воде; продолжать учить детей всплывать и лежать на воде; воспитывать уверенность в своих силах, организованность, умение слушать объяснения взрослого. Игры: «Пузыри», «Ледокол», «Стрела», «Медуза», «Звезда».</p>	Спортивное развлечение «Мы немного подрастем»
32.	Летние забавы Игры – забавы с водой и песком	<p><i>Задача</i>: Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <p>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну. - Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, - Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять ходить в полуприседе, руки на поясе.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с колечками.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Воробьи и автомобиль», «Лягушки», «Автомобили».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать знакомить детей с упражнением – открывание глаз в воде; продолжать учить детей всплывать и лежать на воде; воспитывать уверенность в своих силах, организованность, умение слушать объяснения взрослого. Игры: «Пузыри», «Ледокол», «Стрела», «Медуза», «Звезда».</p>	
33.	Азбука безопасности	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны,</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы, лежащей на полу.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с колечками.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Воробьи и автомобиль», «Автомобили», «Найди свой цвет»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать знакомить детей с упражнением – открывание глаз в воде; упражнять в умении всплывать и лежать на воде; воспитывать уверенность в своих силах, организованность, умение слушать объяснения взрослого. Игры: «Пузыри», «Ледокол», «Стрела», «Медуза», «Звезда».</p>	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»
34.	День металлурга	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> </ul>	Спортивный праздник «Мы – будущие металлурги»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны,</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль, вверх, об пол.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в лазанье по лестнице.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с мячом  <i>Подвижные игры:</i> «Сбей кеглю», «Автомобили», «Найди свой цвет»  <b>Бассейн:</b> познакомить детей со скольжением на груди; формировать умение открывать глаза в воде; активно выполнять задания взрослого. Игры: «Пузыри», «Лодочки плывут», «Стрела», «Найди себе пару».</p>	
35.	Наш сказочный Урал*	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, «змейкой», между предметами.</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</li> <li>- Упражнять в бросании мяча в даль, вверх, об пол.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в лазанье по лестнице.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> со шнуром.  <i>Подвижные игры:</i> «Сбей кеглю», «У медведя во бору»*, «Коршун и наседка», «Найди свое место».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать знакомить детей со скольжением на груди; упражнять в умении открывать глаза в воде; активно выполнять задания взрослого. Игры: «Пузыри», «Лодочки плывут», «Стрела», «Найди себе пару».</p>	Праздник «В гостях у сказки»
36.	Любимые игры и игрушки	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p>	День подвижных игр

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, «змейкой», между предметами.</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</li> <li>- Упражнять в прокатывании мяча друг другу стоя.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с мячом.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лохматый пес», «У медведя во бору»*, «Птички в гнздышках», «Найди свое место».</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в скольжении на груди; учить всплывать, лежать и скользить на спине; добиваться самостоятельности и активности детей. Игры: «Пузыри», «Делай как я», «Лодочки плывут», «Поплавок», «Найди себе пару».</p>	
37.	8 августа – День физкультурника. Неделя здоровья	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, «змейкой», между предметами.</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</li> <li>- Упражнять в прокатывании мяча друг другу стоя, в метании мешочка в даль.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с мячом.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди себе пару», «Самолеты», «Птички в гнздышках», «Найди свое место».</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в скольжении на груди; продолжать учить всплывать, лежать и скользить на спине; добиваться самостоятельности и активности детей. Игры: «Достань игрушку», «Делай как я», «Лодочки плывут», «Поплавок», «Найди себе пару».</p>	Спортивное развлечение
38.	Мой дом, мой город*	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p>	Спортивное развлечение «Я и дома, и в саду с физкультурною дружу»



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, «змейкой», между предметами.</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</li> <li>- Упражнять в прокатывании мяча друг другу стоя, в метании мешочка в даль.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с мешочком.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик», «Птички в гнздышках», «Найди свой домик».</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в скольжении на груди; упражнять в умении всплывать, лежать и скользить на спине; добиваться самостоятельности и активности детей.</p> <p>Игры: «Достань игрушку», «Делай как я», «Лодочки плывут», «Поплавок», «Найди себе пару».</p>	
39.	30 августа – День мультипликации. Неделя мультипликации.	<p><i>Задача:</i> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Обеспечивать закаливание организма детей в летних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в Ходьбе обычной, на носках, «змейкой», между параллельными линиями.</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч, по прямой дорожке.</li> <li>- Упражнять в прокатывании мяча друг другу стоя, в метании мешочка в даль.</li> <li>- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в пролезании в обруч, в лазанье по лесенке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с мешочком.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик», «Автомобили», «Поезд».</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в скольжении на груди; упражнять в умении всплывать, лежать и скользить на спине; упражнять в выполнении погружения с выдохом в воду, добиваться самостоятельности и активности детей. Игры: «Достань игрушку», «Делай как я», «Лодочки плывут», «Поплавок», «Медуза», «Найди себе пару».</p>	Развлечение «Мои любимые мультяшки»

## Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 4 до 5 лет

№ п/п	Тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
1.	День знаний	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления детей о человеке как живом существе; об условиях, необходимых ему для жизни.</p> <p><i>ОРУ:</i> «С обручем»</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Бег и ходьба «Кто скорее до флажка (кубика, кегли)», «Принеси предмет (кубик, кеглю)». Прокатывание мяча «Докати до кубика», «Прокати И догони». «Лазанье" «Проползи до мяча», «По дорожке», «Проползи и не задень» (под шнур, стул на четвереньках).</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «По ровненькой дорожке»</p> <p><i>Татарская народная игра</i> «Хлопушки» *</p> <p><b>Бассейн:</b> напомнить детям о правилах поведения в бассейне; познакомить с разными способами плавания – кроль на груди и на спине (картинки); приучать уверенно входить в воду, погружаться с головой. Игры: «Невод», «Что ты умеешь?».</p>	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
2.	Я в мире человек	<p><i>Задача:</i> Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Формировать представления детей о человеке как живом существе; об условиях, необходимых ему для жизни; об особых потребностях человека;</p>	День здоровья

		<p>о внешнем строении человека.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие ходьба по мостику (ПО доске, лежащей на полу, по земле), по дорожке (ширина 20 см).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди себе пару», «Огуречик, огуречик ... ».</p> <p><i>Татарская народная игра</i> «Хлопушки» *</p> <p><b>Бассейн:</b> напомнить детям о правилах поведения в бассейне;учить детей уверенно погружаться в воду с головой; упражнять в ходьбе вперед и назад (глубина по грудь), преодолевая сопротивление воды; приучать действовать организованно, не толкая друг друга. Игры: «Кто выше», «Мы веселые ребята», «Покажи пятки».</p>	
3.	ОБЖ	<p><i>Задача:</i> Дать элементарные представления о правилах безопасности: пожарной, дорожной, в быту. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2 3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Прыжки на двух ногах до предмета (кубик, кегля); «Перепрыгни ручеек» (через шнуры, рейки, косички). Прокатывание мяча «Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча вокруг предметов в обе стороны.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «У медведя во бору», «Пробеги тихо»</p> <p>Татарская народная игра «Хлопушки» *</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей уверенно погружаться в воду с головой; упражнять в ходьбе вперед и назад (глубина по грудь), преодолевая сопротивление воды; приучать действовать организованно, не толкая друг друга. Игры: «Кто выше», «Мы веселые ребята», «Покажи пятки».</p>	Развлечение «Юные пожарные»
4.	Неделя заботы и любви. Всемирный день пожилого человека	<p><i>Задача:</i> Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Формировать представления детей о человеке как живом существе; об условиях,</p>	Развлечение «Помощники»

		<p>необходимых ему для жизни; об особых потребностях человека; о внешнем строении человека, органах чувств, некоторых внутренних органах; о различных состояниях и чувствах человека; о здоровье и болезни.</p> <p><i>Игровые упражнения с мячом:</i> сидя, ноги врозь, прокатывание мяча друг другу, «Прокати мяч по дорожке и догони», «Подбрось поймай» (бросание мяча об пол (землю) и ловля его двумя руками). Ползание между предметами с опорой на ладони и колени.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «У медведя во бору», «Автомобили», «Найди себе пару».</p> <p><b>Бассейн:</b> приучать детей, войдя в воду, самостоятельно погружаться с головой; упражнять в передвижениях парами, держась за руки; воспитывать смелость. Игры: «Как зайчики», «Насос», «Сердитая рыбка».</p>	
5.	Традиционные для Урала подвижные игры и виды спорта*	<p><i>Задача:</i> Формирование представлений о традиционных для Урала видов спорта, спортивных играх . Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Ходьба и бег: «Ловишки», «Лошадки», «Ловишки перебежки»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кот И мыши», «Найди себе пару», «У медведя во бору»*</p> <p>Русская народная игра «Заяц без дома»*</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей, войдя в воду, самостоятельно погружаться с головой; упражнять в передвижениях парами, держась за руки; воспитывать смелость. Игры: «Как зайчики», «Насос», «Сердитая рыбка».</p>	Спортивный праздник «Народные игры»
6.	Осень. Природный мир Урала*	<p><i>Задача:</i> Расширять представления детей об осени . Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках,</p>	Праздник «Осень»

		<p>закреплять умение действовать по сигналу. Формировать представления о правильном режиме дня. Развивать у детей понимания значения о необходимости гигиенических процедур.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> На площадке кладется шнур в виде круга, в нем водящий. Играющие находятся за пределами круга и прыгают на двух ногах в круг, а по мере приближения водящего обратно. Водящий старается осалить кого либо. Осаленный игрок меняется местами с водящим. Игра повторяется.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Трамвай», «Цветные автомобили», «Кот и мыши».</p> <p>Русская народная игра «Заяц без дома»*</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей не бояться погружаться в воду, не вытирать лицо руками после погружения в воду с головой, упражнять в умении выполнять выдох в воду; совершенствовать умение лежать на поверхности воды; активизировать внимание детей. Игры: «Как зайчики», «Насос», «Сердитая рыбка», «Найди себе пару».</p>	
7.	Неделя музыки*	<p><i>Задача:</i> Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Формировать представления о правильном режиме дня. Развивать у детей понимания значения о необходимости гигиенических процедур.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Прокатывание мяча по сигналу воспитателя и бег за ним; прокатывание мячей друг другу (способы сидя, ноги врозь, в стойке на коленях, сидя на пятках).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Огуречик, огуречик. .. », «Кот и мыши», «Автомобили».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей не бояться погружаться в воду, не</p>	Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Музыка»

		вытирать лицо руками после погружения в воду с головой, упражнять в умении выполнять выдох в воду; совершенствовать умение лежать на поверхности воды; активизировать внимание детей. Игры: «Как зайчики», «Насос», «Сердитая рыбка», «Найди себе пару».	
8.	День народного единства. Народы Урала*	<p><i>Задача:</i> Знакомить с некоторыми выдающимися людьми-спортсменами, прославившими Россию. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врасыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Продолжать развивать у детей понимания значения о необходимости гигиенических процедур.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Ползание «Проползи по дорожке (доске, скамейке с опорой на ладони и колени; лазанье в обруч с мячом (кубиком) в руках, не касаясь руками пола.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лошадки», «У медведя во бору», «Лошадки», «Ловишки».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей делать выдох в воду, открывать глаза в воде; формировать умение принимать горизонтальное положение тела в воде. Игры: «Стрела», «Карусели», «Бегом за мячом».</p>	Спортивный праздник
9.	День рождения Деда Мороза	<p><i>Задача:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с</p>	Спортивное развлечение «День рождения Деда мороза»

		<p>перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Формировать у детей представления об особенностях жизни в большом городе; о факторах окружающей среды, оказывающих особое влияние на здоровье человека.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка;</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Трамвай», «Кролики», «Найди и промолчи», «Огуречик, огуречик».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей делать выдох в воду, открывать глаза в воде; формировать умение принимать горизонтальное положение тела в воде. Игры: «Стрела», «Карусели», «Бегом за мячом».</p>	
10.	Всякий труд почетен*	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Формировать у детей представления об особенностях жизни в большом городе; о факторах окружающей среды, оказывающих особое влияние на здоровье человека; о составляющих здорового образа жизни, о значении ЗОЖ для здоровья человека; формирование поведения, способствующего ЗОЖ.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> Прыжки на двух ногах с мячом в руках, на сигнал воспитателя присесть и прокатить мяч от одной ноги к другой. Прокатывать мяч в парах, в шеренгах, между предметами; бросать мяч о пол и ловить его двумя руками.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Лошадки», «Лиса и куры».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать формировать умение делать глубокий вдох и продолжительный полный выдох; учить выполнять скольжение на груди,</p>	Спортивное развлечение «Помощники»

		движения ногами. Игры: «Медвежонок Умка и рыбки», «Бегом за мячом».	
11.	День матери	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Формировать представления о здоровье, болезнях, микробах. Научить детей заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> С мячом прокатывание мяча друг другу, между предметами; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки на двух ногах вокруг предметов, из обруча в обруч (плоский). Равновесие ходьба на носках по доске, лежащей на полу ходьба по гимнастической скамейке с хлопками в ладоши перед собой и за спиной.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Лошадки», «Ловишки», «Найди себе пару».</p> <p><i>Бассейн:</i> продолжать формировать умение делать глубокий вдох и продолжительный полный выдох; продолжать учить выполнять скольжение на груди, движения ногами. Игры: «Медвежонок Умка и рыбки», «Бегом за мячом».</p>	Совместное физкультурное занятие с мамами «Вместе с мамой»
12.	Зима. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Расширять представления детей о зиме. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Формировать представление о здоровье как одной из основных</p>	Праздник «Зима»



		<p>ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; лазанье под шнур, под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «У медведя во бору», «Лиса и куры», «Кот и мыши», «Кролики», «Самолеты», «Найди пару».</p> <p><b>Бассейн:</b> Учить передвигаться и ориентироваться под водой, лежать на воде; учить движению ногами кролем; воспитывать у детей инициативу и находчивость. Игры: «Мельница», «Кто быстрее», «Жучок-паучок».</p>	
13.	ОБЖ	<p><i>Задачи:</i> Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Работа пожарных, правилах поведения при пожаре</p> <p>Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;</p> <p><i>Игровые упражнения на участке.</i> Бег вокруг снежной бабы.</p> <p><i>В помещении.</i> Ходьба и бег, высоко поднимая колени, «лошадки»; ходьба и бег между предметами, поставленными в один ряд, и в рассыпную.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кролики», «Самолеты», «Найди пару».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить передвигаться и ориентироваться под водой, лежать на воде; продолжать учить движению ногами кролем; воспитывать у детей инициативу и находчивость. Игры: «Мельница», «Кто быстрее», «Жучок-паучок».</p>	Спортивное развлечение «Юный пожарный»
14.	Новогодний праздник	<p><i>Задачи:</i> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Упражнять в ходьбе и беге между</p>	Новогодний утренник

		<p>сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.</p> <p><i>Игровые упражнения на участке.</i> Прыжки через снежные кирпичики (высота 10 см) в чередовании с ходьбой вокруг кирпичиков. Бросание снежков на дальность; катание друг друга на санках попеременно.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы И волну», «Птички и кошка», «У медведя во бору».</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять в умении передвигаться и ориентироваться под водой, лежать на воде, в движении ногами кролем; воспитывать у детей инициативу и находчивость. Игры: «Мельница», «Кто быстрее», «Жучок-паучок».</p>	
15.	Зимние забавы	<p><i>Задачи:</i> Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками. Развивать дружеские отношения и способности становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки приема пищи, приобретенные ранее: есть в определённые часы, во время еды не торопиться, не есть на ходу, тщательно пережёвывать пищу. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. Закреплять навык</p>	Спортивное развлечение «Мы шагаем по сугробам»

		<p>скользящего шага в ходьбе на лыжах;  - упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.  <i>Игровые упражнения на участке.</i> Прыжки до снежной бабы; бег вокруг снежной бабы в обе стороны в чередовании с ходьбой. Ходьба по снежному валу, по извилистой дорожке.  <i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Найди пару».  <b>Бассейн:</b> учить детей лежать на поверхности воды, двигаться в воде прямо, боком; познакомить с движением ног в скольжении; отрабатывать согласованность действий. Игры: «Как поплавок», «Кто быстрее», «Караси и щука».</p>	
16.	17 января – День детских изобретений	<p><i>Задачи:</i> Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. Совершенствовать навыки приема пищи, приобретённые ранее: есть в определённые часы, во время еды не торопиться, не есть на ходу, тщательно пережёвывать пищу. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  <i>Ходьба на лыжах:</i> Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах;  - упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска  <i>На участке.</i> Прыжки на двух ногах до елки, снежной бабы. Ходьба по снежному мостику (по снежному валу); перешагивание через снежные кирпичики.  <i>Подвижные игры:</i> «Кролики», «Зайцы и волк», «Найди себе пару».  <b>Бассейн:</b> продолжать учить детей лежать на поверхности воды, двигаться в воде прямо, боком; упражнять в умении выполнять движения ног в скольжении; отрабатывать согласованность действий. Игры: «Как поплавок», «Кто быстрее», «Караси и щука».</p>	Спортивное развлечение «Фантазеры»

17.	Здоровый образ жизни*	<p><i>Задачи:</i> Обогащать представления детей о способах укрепления здоровья в зимнее время, о роли врачей в сохранении здоровья детей. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания. Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.</p> <p><i>На участке.</i> Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Зайцы И волю», «У медведя во бору», «Цветные автомобили».</p> <p><i>Бассейн:</i> учить детей выполнять скольжение, продолжать закреплять умение погружаться в воду с головой, открывать глаза, двигаться в воде в разных направлениях, не мешая друг другу; приучать внимательно слушать взрослого, организованно действовать по сигналу. Игры: «Насос», «На буксире», «Мы веселые ребята».</p>	Развлечение «Будь здоров», Праздник «Малые зимние Олимпийские игры»
18.	Неделя доброты	<p><i>Задачи:</i> Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе</p>	Развлечение «Праздник доброты и вежливости»

		<p>по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.</p> <p><i>На участке.</i> «Снежная карусель», «Санный поезд», перешагивание через снежки. Метание снежков в цель (сбей предмет, добрось до предмета).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Лошадки».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей выполнять скольжение, закреплять умение погружаться в воду с головой, открывать глаза, двигаться в воде в разных направлениях, не мешая друг другу; приучать внимательно слушать взрослого, организованно действовать по сигналу. Игры: «Насос», «На буксире», «Мы веселые ребята».</p>	
19.	День защитника Отечества	<p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.</p> <p><i>Игровые упражнения на участке.</i> «Снежинки пушинки» (бег вокруг снеговика, елки), «Пробеги не задень»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лошадки», «Найди свой цвет», «У медведя во бору».</p>	Спортивный праздник «Зарница»

		<b>Бассейн:</b> продолжать учить детей скольжению на груди; познакомить со скольжением на спине. Упражнять в выполнении выдоха в воду при горизонтальном положении тела; воспитывать организованность. Игры: «Лошадки», «Стрела», «Хоровод».	
20.	Мамин праздник	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ. Систематизировать представления о здоровом образе жизни, о том, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью</p> <p><i>На участке.</i> Ходьба по снежному валу, балансируя руками. Прыжки на двух ногах через снежки. Метание снежков. «Сбей кеглю (кубик)». Скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Зайцы И волю», «У медведя во бору», «Цветные автомобили».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей скольжению на груди; учить скольжению на спине. Упражнять в выполнении выдоха в воду при горизонтальном положении тела; воспитывать организованность. Игры: «Лошадки», «Стрела», «Хоровод».</p>	Праздник 8 Марта
21.	Знакомство с народной культурой и традициями	<p><b>Задачи:</b> Расширять представления о народной игрушке. Использовать фольклор при организации двигательной деятельности. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. Упражнять детей в</p>	Фольклорный праздник. Народные подвижные игры.

		<p>ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Систематизировать представления о здоровом образе жизни, о том, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью</p> <p><i>На участке.</i> «Снежная карусель».</p> <p><i>В помещении.</i> Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. <i>Подвижные игры:</i> «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Лошадки».</p> <p><b>Бассейн:</b> Закреплять умение свободно лежать на воде, всплывать; учить выдоху в воду во время скольжения на груди; воспитывать смелость, настойчивость. Игры: «Медуза», «Морская звезда», «Поезд в туннель».</p>	
22.	Неделя детской книги	<p><i>Задачи:</i> Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную. . Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Формировать привычку осознанно заботиться о чистоте своего тела. Закрепить имеющиеся культурно-гигиенические навыки у детей. Воспитывать желание аккуратно относиться к своей одежде</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье под шнур, рейку (высота 40 см от уровня пола) прямо и боком. Метание мешочков на дальность и в цель.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Ловишки», «Котята и щенята».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать закреплять умение свободно лежать на воде, всплывать; учить выдоху в воду во время скольжения на груди; воспитывать смелость, настойчивость. Игры: «Медуза», «Морская звезда», «Поезд в туннель».</p>	Развлечение «Книги - наши друзья».
23.	27 марта – Международный день театра. Неделя театра	<p><i>Задачи:</i> Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в</p>	Развлечение «В гостях у сказки»

		<p>длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. . Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, боком приставным шагом. Метание мешочков на дальность. Прокатывание мяча вокруг предметов.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и кот», «Зайка беленький», «Кролики».</p> <p><b>Бассейн:</b> Учить детей всплывать и лежать на спине; подготавливать к разучиванию движений руками; учить ориентироваться во время движения в воде. Игры: «Медуза», «Морская звезда», «Поезд в туннель», «Оса».</p>	
24.	1 апреля – День смеха Неделя смеха и радости	<p><i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> «Кто быстрее доберется до кегли» бег в прямом направлении. Прыжки на двух ногах с выполнением различных заданий.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Пробеги тихо», «Найди пару», «Лиса И куры».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей всплывать и лежать на спине; учить движениям руками; продолжать учить ориентироваться во время движения в воде. Игры: «Медуза», «Морская звезда», «Поезд в туннель», «Оса».</p>	Праздник «День радости»
25.	День космонавтики	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигнал воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежь»; упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье под дугой, не касаясь руками пола (высота дуги 50 см); ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. Ходьба по доске, лежащей на попу, на носках, руки за головой, с мешочком на голове Метание мешочков на дальность и в цель.</p> <p><i>Повторить подвижные игры,</i> освоенные детьми на предыдущих занятиях.</p> <p><b>Бассейн:</b> познакомить детей со скольжением на груди с выдохом в воду;</p>	Спортивное развлечение «Космонавты»



		упражнять в выполнении движений прямыми ногами, как при способе кроль; формировать навыки лежания на спине; воспитывать смелость. Игры: «Лягушата», «Поезд в туннель».	
26.	День Земли. Экология	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье под шнур, рейку (высота 40 см от уровня пола) прямо и боком. Метание мешочков на дальность и в цель.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Ловишки», «Котят и щенят».</p> <p><i>Бассейн:</i> учить детей скольжению на груди с выдохом в воду; упражнять в выполнении движений прямыми ногами, как при способе кроль; формировать навыки лежания на спине; воспитывать смелость. Игры: «Лягушата», «Поезд в туннель».</p>	Праздник
27.	Весна. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное</p>	Праздник «Весна»

		<p>исходное положение в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> С мячом прокатывание мяча друг другу, между предметами; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей скольжению на груди с выдохом в воду; упражнять в выполнении движений прямыми ногами, как при способе кроль; формировать навыки лежания на спине; воспитывать смелость.</p> <p>Игры: «Лягушата», «Поезд в туннель».</p>	
28.	День Победы	<p><i>Задачи:</i> Формировать у детей представления о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны . Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную;</p> <p>метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	Праздник посвященный Дню Победы.

		<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье под шнур, рейку (высота 40 см от уровня пола) прямо и боком. Метание мешочков на дальность и в цель.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Самолеты», «Ловишки», «Котят и щенята».</p> <p><b>Бассейн:</b> Учить скольжению на спине; учить движению ногами лежа на спине, держась за поручень; продолжать учить действовать по сигналу.</p> <p>Игры: «Медуза», «Водолазы», «Поплавок», «Мы веселые ребята».</p>	
29.	15 мая – Международный день семьи. Неделя семьи	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей В ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> «Не задень», «Передай мяч», «Догони пару»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить скольжению на спине, движению ногами лежа на спине, держась за поручень; упражнять действовать по сигналу. Игры: «Медуза», «Водолазы», «Поплавок», «Мы веселые ребята».</p>	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»
30.	Лето. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Расширять представления детей о лете. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по</p>	Спортивный праздник «Лето, ах - лето»

		<p>уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> «Пингвины», «Кто дальше бросит»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в скольжении (отталкиваясь от стенки бассейна); учить сочетанию вдоха и выдоха в воду в горизонтальном положении; формировать умение скользить на спине; воспитывать самостоятельность, смелость. Игры: «Медуза», «Водолазы», «Поплавок», «Смелые ребята».</p>	
31.	1 июня – Международный день защиты детей. Игры на асфальте*	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Бег и ходьба «Кто скорее до флажка (кубика, кегли)», «Принеси предмет (кубик, кеглю)». Прокатывание мяча «Докати до кубика», «Прокати И догони».</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в скольжении (отталкиваясь от стенки бассейна); продолжать учить сочетанию вдоха и выдоха в воду в горизонтальном положении; формировать умение скользить на спине; воспитывать самостоятельность, смелость. Игры: «Медуза», «Водолазы», «Поплавок», «Смелые ребята».</p>	Праздник Детства
32.	Творчество А.С. Пушкина Художественное творчество*	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через</p>	Развлечение «В гостях у сказки»

		<p>короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.</p> <p><i>Игровое упражнение «Пчелки!»</i></p> <p><i>Подвижная игра «Огуречик, огуречик»</i></p> <p><b>Бассейн:</b> закреплять навык открывания глаз в воде; учить детей скольжению с доской или игрушкой в руках; учить во время скольжения совершать выдох в воду; развивать ориентировку в воде и самостоятельность действий. Игры: «Винт», «Водолазы», «Щука»</p>	
33.	12 июня – День России.	<p><i>Задачи:</i> Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p> <p><i>Игровое упражнение «Медвежата»</i></p> <p><i>Подвижная игра «Коршун и наседка»</i></p> <p><b>Бассейн:</b> закреплять навык открывания глаз в воде; продолжать учить детей скольжению с доской или игрушкой в руках, во время скольжения совершать выдох в воду; развивать ориентировку в воде и самостоятельность действий. Игры: «Винт», «Водолазы», «Щука».</p>	Спортивное развлечение «Мы немного подрастем»
34.	Летние забавы Игры – забавы с водой и песком	<p><i>Задачи:</i> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построении в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с городком</p> <p>Игра: «Пробеги, не задень», «У медведя во бору», «Садовник».</p> <p><b>Бассейн:</b> учить движению ногами в скольжении на груди с предметом</p>	

		руках; учить передвижению по дну с выполнением гребков руками; учить помогать товарищам. Игры: «Катание на кругах», «Смелые ребята».	
35.	Азбука безопасности	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил. Закреплять знания о правилах безопасного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построении в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в метании мяча в даль.</li> </ul> <p><b>ОРУ:</b> с городком</p> <p><b>Игра:</b> «Пробеги, не задень», «У медведя во бору», «Садовник», «Самолеты»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить движению ногами в скольжении на груди с предметом в руках, передвижению по дну с выполнением гребков руками; Игры: «Катание на кругах», «Смелые ребята».</p>	Развлечение (досуг) «Азбука безопасности»
36.	День металлурга	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построении в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в метании мяча в даль.</li> </ul> <p><b>ОРУ:</b> с ракеткой</p>	Спортивный праздник «Мы – будущие металлурги»

		<p>Игра: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Самолеты».</p> <p><b>Бассейн:</b> учить согласовывать движений ног кролем на груди с дыханием в упоре на месте; учить детей скольжению на груди с движением ног, совершенствовать умение скользить на спине, согласовывать действия. Игры: «Фонтан», «Море волнуется».</p>	
37.	Наш сказочный Урал*	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построении в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в метании мяча в даль.</li> <li>- Учить лазать по лестнице с пробеганием по дорожке.</li> </ul> <p><b>ОРУ:</b> со шнуром</p> <p>Игра: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Самолеты».</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Не задень».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить согласовывать движений ног кролем на груди с дыханием в упоре на месте; упражнять детей в скольжении на груди с движением ног, совершенствовать умение скользить на спине, согласовывать действия. Игры: «Фонтан», «Море волнуется».</p>	Праздник «В гостях у сказки»
38.	Любимые игры и игрушки	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил.</p>	День подвижных игр «Любимые игрушки»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в метании мяча в даль, в подбрасывании мяча вверх и его ловле.</li> <li>- Учить лазать по лестнице с пробеганием по дорожке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с кубиком  Игра: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Самолеты».  <i>Игровое упражнение</i> «Не задень», «Ручеек» (прыжки через 2 линии)  <b>Бассейн:</b> Учить детей плавать на груди; с предметом в руках при помощи движений ног; упражнять в скольжении на спине; развивать ловкость, смелость и ориентировку в воде. Игры: «Смелые ребята», «Поезд в туннель (2 вариант).</p>	
39.	8 августа – День физкультурника. Неделя здоровья	<p><i>Задачи:</i> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построение в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в метании мяча в даль, в подбрасывании мяча вверх и его ловле.</li> <li>- Учить лазать по лестнице с пробеганием по дорожке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> с мешочком.</p>	Малые Летние Олимпийские игры



		<p>Игра: «Слушай сигнал», «Мышеловка», «Зайцы и волк», «Самолеты».</p> <p><i>Игровое упражнение</i> «Не задень», «Ручеек» (прыжки через 2 линии), «Найди по цвету»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей плавать на груди; с предметом в руках при помощи движений ног; упражнять в скольжении на спине; развивать ловкость, смелость и ориентировку в воде. Игры: «Смелые ребята», «Поезд в туннель (2 вариант).</p>	
40.	Мой город*, моя страна	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Воспитывать у ребенка сопричастности к общим делам горожан, уральцев; чувство признательности, благодарности, уважения <i>знаменитым</i> людям своего города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построении в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в метании мяча в даль, в подбрасывании мяча вверх и его ловле.</li> <li>- Учить лазать по лестнице с пробеганием по дорожке.</li> </ul> <p><b>ОРУ:</b> с ракеткой</p> <p>Игра: «Слушай сигнал», «Мышеловка», «Зайцы и волк», «Самолеты».</p> <p><i>Игровое упражнение</i> «Достань предмет», «Ручеек» (прыжки через 2 линии), «Найди по цвету».</p> <p><b>Бассейн:</b> Учить детей упражнениям в скольжении на груди с движением ног в сочетании с выдохом и вдохом; учить скольжению с гребковыми движениями рук; упражнять в умении ритмично непрерывно двигать ногами; учить правильно оценивать свои достижения. Игры: «Зеркальце»,</p>	Спортивное развлечение «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу»

		«Водолазы».	
41.	30 августа – День мультипликации. Неделя мультипликации.	<p><i>Задачи:</i> Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания). Развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении ОРУ. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознанно относиться к выполнению правил. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в построении в шеренгу, перестроение в колонну.</li> <li>- Упражнять в ходьбе обычная, на носках, руки к плечам, на пятках, руки за спину, в полуприседе, руки на поясе, высоко поднимая колени, руки в стороны, в ходьбе и бег с поворотом вокруг себя по сигналу «на старт».</li> <li>- Упражнять в прыжках на двух и одной ноге в чередовании с ходьбой.</li> <li>- Упражнять в метании мяча в даль, в подбрасывании мяча вверх и его ловле.</li> <li>- Учить лазать по лестнице с пробеганием по дорожке.</li> </ul> <p><i>ОРУ:</i> без предметов  <i>Игра:</i> «Слушай сигнал», «Мышеловка», «Удочка», «Самолеты».  <i>Игровое упражнение</i> «Достань предмет», «Подлезь, не задень» «Найди по цвету».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей упражнениям в скольжении на груди с движением ног в сочетании с выдохом и вдохом, скольжению с гребковыми движениями рук; упражнять в умении ритмично непрерывно двигать ногами; учить правильно оценивать свои достижения. Игры: «Зеркальце», «Водолазы».</p>	Развлечение «Путешествие по стране мультфильмов»

## Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 5 до 6 лет

№ п/п	Тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
1.	День знаний	<p><i>Задачи:</i> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Дать представления об устройстве тела человека. Стимулировать положительные эмоции, интерес к изучению своего организма. Формировать представление о связи двигательной активности и здоровья. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. .</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Бег и ходьба «Кто скорее до флажка, «Принеси предмет». Прокатывание мяча «Докати до кубика», «Прокати и догони». «Лазанье" «Проползи до мяча»,</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «По ровненькой дорожке»</p> <p><i>Бассейн:</i> вспомнить с детьми правила поведения в бассейне. Знакомство с некоторыми свойствами воды; вызвать интерес к занятиям плаванием..</p> <p><i>Игры:</i> «Цапли», «Дровосек в воде», «Карусели».</p>	Праздник «День знаний»
2.	Я в мире человек	<p><i>Задачи:</i> Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной деятельности. Систематизировать представления детей об овощах и фруктах. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить</p>	Спортивное развлечение «Мои спортивные достижения»

		<p>упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие: ходьба и бег — «Кто скорее по дорожке» (бег между кубиками, расстояние 15м); бег «змейкой» между кеглями «Пробеги и не задень».</p> <p>Прыжки — «Прыгни точно в круг (в обруч)», «Перепрыгни через «канавку»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Птички и кошка», «Самолеты», «Школа мяча»</p> <p><b>Бассейн:</b> Учить детей смело входить в воду, передвигаться в воде самостоятельно, познакомить с движением ног: отталкивание ногами от дна и постараться выпрыгнуть вверх из воды как можно выше . Игры: «Карусели», «Мы веселые ребята», «Футбол на воде».</p>	
3.	ОБЖ	<p><i>Задачи:</i> Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми»</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Прыжки «Достань до предмета» С мячом «Сбей кеглю», «Подбрось и поймай» (бросание мяча вверх), «Перебрось через сетку». Лазанье «Проползи — не задень»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Пробеги тихо», «Котята и щенята», «Ловишки».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей смело входить в воду, передвигаться в воде самостоятельно, упражнять в движениях ногами: отталкивание ногами от дна и постараться выпрыгнуть вверх из воды как можно выше . Игры: «Карусели», «Мы веселые ребята», «Футбол на воде».</p>	<p>Спортивные развлечения: «Пожарные на учении», «Светофор»</p>
4.	Неделя заботы и любви. Всемирный день пожилого человека	<p><i>Задачи:</i> Сформировать представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Закрепить последовательность действий утром, днём и вечером. Воспитывать желание соблюдать режим дня.</p>	<p>Праздник к Дню пожилого человека.</p>

		<p>Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> С мячом «Подбрось и поймай» (бросание мяча вверх), «Чей мяч дальше?» (бросание мяча вдаль), «Перебрось через шнур» (бросание мяча через шнур двумя руками из за головы). Равновесие — «Пройди по дорожке» (ширина 15 см), по канату — «Канатоходец» (с мешочками на голове, приставным шагом, прямо и боком с различным положением рук).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Найди свой цвет», «Найди свою пару».</p> <p><b>Бассейн:</b> Учить детей не бояться брызг, не вытирать лицо руками; учить погружаться в воду с головой. Упражнять в ходьбе и беге парами. Игры: «Волны на море», «Фонтан».</p>	
5.	Традиционные для Урала подвижные игры и виды спорта*	<p><i>Задачи:</i> Формирование представлений о традиционных для Урала видов спорта, спортивных играх. Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье — «Пролезь в обруч», «Проползи и не задень» Прыжки — «На одной ножке по дорожке» (прыжки на правой и левой ноге между шнурами), на двух ногах до флажка (кегли). Равновесие — «Пройди по мостику» (Ходьба между линиями, по доске, по скамейке).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Ловишки», «Пробеги тихо».</p> <p>Русская народная игра «Невод»*, «Гуси- лебеди»*</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей не бояться брызг, не вытирать лицо</p>	Развлечение «В гостях у Хозяйки медной горы»

		руками; упражнять в умении погружаться в воду с головой. Упражнять в ходьбе и беге парами, сидя упоре сзади, совершать прямыми ногами с оттянутыми носками движения, как при плавании кролем. Игры: «Волны на море», «Фонтан».	
6.	Осень. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Расширять знания детей об осени. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ. Систематизировать представления о здоровом образе жизни, о том, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия. Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие: ходьба по скамейке прямо и боком — «Не упади в ручей». Прыжки: перепрыгивание через бруски — «Подпрыгни — не задень». С мячом — «Прокати и догони» (прокатить мяч, затем догнать его);</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Чей мяч дальше?», «Найди себе пару», «Ловишки».</p> <p><i>Бассейн:</i> Учить детей погружаться с головой в воду; ознакомить с выдохом, задерживать дыхание в воде. Игры: «Беги за мячом», «Коробочка», «Карасик и щука».</p>	Праздник «Осень»
7.	Неделя музыки*	<p><i>Задачи:</i> Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в</p>	Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Музыки»

		<p>игре «Затейники».</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> С мячом: перебрасывание друг другу; бросание о стенку и ловля его после отскока от пола (земли). Равновесие: ходьба, перешагивая через шнуры, кубики, бруски, набивные мячи (с различным положением рук).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Пробеги тихо», «Мы, веселые ребята», «Чей мяч дальше?»</p> <p><b>Бассейн:</b> Продолжать учить детей погружаться с головой в воду; учить делать выдох в воду, задерживать дыхание в воде. Игры: «Беги за мячом», «Коробочка», «Карасик и щука».</p>	
8.	День народного единства. Народы Урала*	<p><i>Задачи:</i> Приобщение детей к ценностям ЗОЖ. Систематизировать представления о здоровом образе жизни, о том, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками. площадки опоры. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье: по скамейке на четвереньках; пролезание в обруч прямо и боком — «Ловкие ребята». Прыжки «Перепрыгни не задень»: перепрыгивание на двух ногах через бруски (высота 10 см), из обруча в обруч.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Удочка», «Кошка и мышки», «Мы, веселые ребята». Русская народная игра «Пятнаши»*, «Займи место»*, Татарская народная игра «Перехватчики»*</p> <p><b>Бассейн:</b> Учить детей открывать глаза в воде; продолжать учить делать выдох в воду. Игры: «Переправа», «Байдарки», «Хоровод».</p>	Праздник День народного единства.

9.	День рождения Деда Мороза	<p><i>Задачи:</i> Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; формировать осознанное отношение к их выполнению. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине повернуться и пройти дальше; ходьба по скамейке, на каждый шаг переключивать мяч из одной руки в другую. Прыжки — «Высоко и далеко»: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, перепрыгивая шнур справа и слева; прыжки из обруча</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Гуси лебеди», «Удочка», «Не оставайся на полу», «Ловишки».</p> <p><i>Бассейн:</i> продолжать учить детей открывать глаза в воде; упражнять делать выдох в воду. Игры: «Переправа», «Байдарки», «Хоровод».</p>	Спортивное развлечение «Олимпийские игры Деда Мороза»
10.	Встречи с интересными людьми*	<p><i>Задачи:</i> Познакомить детей с достижениями спортсменов уральцев. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге</p>	Спортивное развлечение «Я – чемпион!» Праздник «Зарница»



		<p>попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> С мячом: перебрасывание мяча через сетку; забрасывание в кольцо; бросание мяча вдаль. В ползании: по скамейке на четвереньках; подлезание под шнур.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто скорее до флажка», «Удочка», «Ловишки», «Не оставайся на полу», «Мяч о стенку»</p> <p><b>Бассейн:</b> Упражнять в усвоении вдоха и выдоха с поворотом головы; упражнять в движении ног, как при плавании кролем. Упражнять в нырянии. Игры: «Покажи пятки», «Пролезь в круг», «Невод».</p>	
11.	День матери	<p><i>Задачи:</i> Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; формировать осознанное отношение к их выполнению. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> С мячом: бросание мяча вверх, после отскока от земли ловля его одной и двумя руками; бросание мяча о пол (в движении) и ловля его двумя руками.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Медведи и пчелы», «Ловишки», «Найди свою пару».</p> <p><b>Бассейн:</b> Упражнять в усвоении вдоха и выдоха с поворотом головы; упражнять в движении ног, как при плавании кролем. Упражнять в нырянии. Игры: «Покажи пятки», «Пролезь в круг», «Невод».</p>	Праздник к Дню матери, совместное физкультурное занятие «Вместе с мамой»

12.	Зима. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Дать представление о том, что зима- замечательное время для укрепления здоровья. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье: по гимнастической скамейке на четвереньках; между предметами «змейкой» (кубики, кегли). Прыжки: продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнур справа налево и слева направо; прыжки на правой и левой ноге между предметами.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Ловишки», «Найди свою пару», «Мышеловка», «Пробеги тихо». Одна две эстафеты с передачей мяча (в колоннах, через голову, сбоку и т. д.).</p> <p><i>Бассейн:</i> учить всплывать и лежать на воде; упражнять в выдохе в воду. Игры: «Поплавок», «Поезд в туннель» (1 вариант), «Коробочка», «Караси и щука» (2 вариант) .</p>	Зимняя Олимпиада.
13.	ОБЖ	<p><i>Задачи:</i> Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Продолжать формировать элементарные представления о роли органов чувств: глаза, уши, нос в жизни человека. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить</p>	Спортивное развлечение «Служба спасения!»

		<p>прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз Красный нос».</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p> <p>упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную;</p> <p>учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p> <p><i>Спортивные игры «Хоккей»</i> упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Кто дальше бросит» (бросание снежков вдаль), «Сделай фигуру», «Ловишки».</p> <p>Подвижная игра «Мороз Красный нос».</p> <p><b>Бассейн:</b> Упражнять в умении всплывать и лежать на воде; упражнять в выдохе в воду. Игры: «Медуза», «Поплавок», «Поезд в туннель» (1 вариант), «Коробочка», «Караси и щука» (2 вариант) .</p>	
14.	Новый год	<p><i>Задачи:</i> Продолжать формировать элементарные представления о роли органов чувств: глаза, уши, нос в жизни человека. Продолжить формирование интереса к познанию своего тела. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Разучить игровые</p>	Новогодний утренник

		<p>упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз Красный нос».</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную;</p> <p>учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом;</p> <p><i>Хоккей:</i> разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p><i>Игровые упражнения на участке:</i> «Не задень» (ходьба и бег между кеглями, снежками, кубиками), «Перепрыгни не заешь» (прыжки через снежные кирпичики), «Метко в цель» (метание снежков в цель), «Кто быстрее до снеговика» (быстрая ходьба или бег с предметом). Подвижная игра «Найди предмет».</p> <p><b>Бассейн:</b> закреплять навык всплывания и лежания на воде; учить детей движению ног, как при плавании кролем, во время передвижения по дну на руках; учить выдыхать в воду сериями. Игры: «Поплавок», «Смелые ребята», «Карусели», «Фонтан», «Тюлени», «На буксире» .</p>	
15.	Зимние игры и забавы	<p><i>Задачи:</i> Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний</p>	<p>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p>

	<p>период, осторожности в период гололёда. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз Красный нос».</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную;</p> <p>учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом;</p> <p><i>Хоккей:</i> разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p><i>Игровые упражнения на участке:</i> «Охотники и зайцы», «Пас друг другу» (игры с шайбой и клюшкой в парах), «Ловко проведи» (пройти с клюшкой и шайбой между кубиками или кеглями), «Бег парами» (бег с одной стороны площадки на другую); прыжки вокруг елки (снежной бабы) в чередовании с ходьбой.</p>	
--	--	--

		<p>Игровые упражнения на участке: «Метко в цель», «Смелые воробышки» (прыжки на двух ногах), «Пробеги — незадень» (бег между предметами). Игры с клюшкой и шайбой.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Мороз Красный нос».</p> <p>Русская народная игры «Заря, Заряница»*.</p> <p>Татарская народная игра «Хлопушки»*</p> <p><b>Бассейн:</b> закреплять навык всплывания и лежания на воде; проделать учить детей движению ног, как при плавании кролем, во время передвижения по дну на руках; учить выдыхать в воду сериями. Игры: «Поплавок», «Смелые ребята», «Карусели», «Фонтан», «Тюлени», «На буксире» .</p>	
16.	17 января – День детских изобретений	<p><i>Задачи:</i> Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Прививать любовь к физическим упражнениям, гордость за спортсменов-соотечественников. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.</p> <p><i>Игровые упражнения на участке:</i> «Кто дальше бросит», «По местам», «Кто быстрее до флажка» (эстафета с предметом). ходьба на лыжах. Подвижные игры: «Карусель», «Мышеловка».</p> <p><i>В помещении.</i> С мячом: перебрасывание мяча друг другу; бросание мяча (мешочка) на дальность;</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Успей выбежать», «Удочка», «Не оставайся на полу».</p> <p>Игровые упражнения на участке: «Точный пас», «По дорожке» (скольжение на двух ногах по ледяной дорожке),</p> <p><b>Бассейн:</b> учить всплыванию и лежанию на воде на спине; познакомить с положением «стрела» для скольжения по поверхности воды. Игры: «Мельница», «Стрела», «Невод», «Кто как плавает».</p>	
17.	Здоровый образ жизни*	<p><i>Задачи:</i> : Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Прививать</p>	<p>Спортивное развлечение «Путешествие в страну</p>

		<p>любовь к физическим упражнениям. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему;</p> <p><i>хоккей:</i> повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.</p> <p>Упражнять в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p> <p><i>Игровые упражнения на участке:</i> «Кто дальше бросит», «По местам», «Кто быстрее до флажка» (эстафета с предметом). ходьба на лыжах.</p> <p>Подвижные игры: «Карусель», «Мышеловка».</p> <p><i>В помещении.</i> С мячом: перебрасывание мяча друг другу; бросание мяча (мешочка) на дальность; Подвижные игры: «Успей выбежать», «Удочка», «Не оставайся на полу». Игровые упражнения на участке: «Точный пас», «По дорожке» (скольжение на двух ногах по ледяной дорожке).</p> <p><b>Бассейн:</b> учить всплыванию и лежанию на воде на спине; познакомить с положением «стрела» для скольжения по поверхности воды. Игры: «Мельница», «Стрела», «Невод», «Кто как плавает».</p>	<p>здоровячков», Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»</p>
18.	Неделя доброты	<p><i>Задачи:</i> Закрепить представления о причинах возникновения заболеваний и способах профилактики. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p> <p>Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в</p>	Праздник доброты.

		<p>сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p><i>Игровые упражнения на участке:</i> «По дорожке» (скольжение по ледяной дорожке), «Кто дальше» (бросание снежков вдаль), «Кто быстрее» (бег до кубика). Подвижные игры: «Мы, веселые ребята», «Карусель», «Ловишки парами».</p> <p><i>В помещении Подвижные игры:</i> «Не оставайся на полу», «Пятнашки», «Сделай фигуру», «Перебежки».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить всплыванию и лежанию на воде на спине; упражнять в выполнении положения «стрела» для скольжения по поверхности воды. Игры: «Мельница», «Стрела», «Невод», «Кто как плавает».</p>	
19.	День защитника Отечества	<p><i>Задачи:</i> Закрепить представления о причинах возникновения заболеваний и способах профилактики. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Закреплять у детей навык ходьбы на лыжах, спуска и подъема, поворотов.</p> <p><i>Хоккей:</i> упражнять в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.</p> <p><i>Игровые упражнения на участке:</i> «Перепрыгни — не задень» (прыжки через снежные кирпичики, высота 10 см), «Пройди — не упали» (ходьба по снежному валу). игры с клюшкой и шайбой. «По дорожке» (скольжение по ледяной дорожке), «Кто дальше» (бросание снежков вдаль), «Кто быстрее» (бег до кубика)</p> <p><i>В помещении подвижные игры:</i> «Гуси лебеди», «Удочка», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Не оставайся на полу», «Пятнашки», «Сделай фигуру», «Перебежки».</p> <p><b>Бассейн:</b> учить детей скольжению по поверхности воды на груди и на спине; упражнять в выдохах в воду с поворотом головы для вдоха. Игры:</p>	Спортивный праздник «Зарница»



		«Мельница», «Стрела», «Поплавок», «Звезда», «Охотники и утки».	
20.	Международный женский день	<p><i>Задачи:</i> Закрепить представления о значении для здоровья природных факторов окружающей среды. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель. Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, выпрямиться и пройти дальше; ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Не оставайся на полу», «Ловишки» «Сделай фигуру».</p> <p><i>Бассейн:</i> продолжать учить детей скольжению по поверхности воды на груди и на спине; упражнять в выдохах в воду с поворотом головы для вдоха. Игры: «Мельница», «Стрела», «Поплавок», «Звезда», «Охотники и утки».</p>	Праздник 8 Марта
21.	Народная культура и традиции	<p><i>Задачи:</i> Закрепить представления о значении для здоровья природных факторов окружающей среды. Упражнять детей в ходьбе колонной по</p>	Фольклорный праздник.

		<p>одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнур) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с бегом;</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p><i>Хоккей:</i> упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.</p> <p><i>Игровые упражнения Прыжки:</i> с высоты; в высоту с разбега; в длину с места. С мячом: бросание мяча о стену; забрасывание в кольцо; перебрасывание друг другу. Лазанье: влезание на гимнастическую стенку; ползание по скамейке на животе.</p> <p><i>Подвижные Игры:</i> «Караси и Щука», «Пастух и стадо», «Школа мяча».</p> <p><i>Бассейн:</i> учить детей плавать кролем на груди и на спине при помощи движений ног, с доской в руках. Игры: «Караси и карпы" (1 вариант), «Удочка», «Пятнашки с поплавком».</p>	
22.	Неделя детской книги	<p><i>Задачи:</i> Формировать привычку осознанно заботиться о чистоте своего тела. Закреплять имеющиеся культурно -гигиенические навыки у детей. Воспитывать желание аккуратно относиться к своей одежде. Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.</p> <p><i>Игровые упражнения с мячом:</i> бросание мяча о стену и ловля его после отскока от пола; метание мяча в горизонтальную цель; перебрасывание друг другу с дополнительными движениями (присесть, хлопнуть в ладоши).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Медведи и пчелы», «Кто быстрее до флажка»,</p>	Развлечение «Книги - наши друзья».

		<p>«Удочка».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей плавать кролем на груди и на спине при помощи движений ног, с доской в руках. Игры: «Караси и карпы" (1 вариант), «Удочка», «Пятнашки с поплавком».</p>	
23.	27 марта – Международный день театра. Неделя театра	<p><b>Задачи:</b> Формировать привычку осознанно заботиться о чистоте своего тела. Закреплять имеющиеся культурно -гигиенические навыки у детей. Воспитывать желание аккуратно относиться к своей одежде. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.</p> <p><b>Игровые упражнения.</b> Лазанье: ползание по скамейке на четвереньках; подлезание под дугу, палку. Равновесие: ходьба по скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; на носках, с поворотом на середине. Прыжки: в высоту с разбега; продвигаясь вперед; с ноги на ногу.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Карусель», «Горелки», «Пожарные на учении».</p> <p><b>Бассейн:</b> учить детей движениям рук, как при плавании кролем; учить сочетать скольжение с выдохом в воду. Игры: «Качели», «Катание на кругах», «Торпеда».</p>	Развлечение «В гостях у сказки»
24.	1 апреля – День смеха Неделя смеха и радости	<p><b>Задачи:</b> Формировать привычку осознанно заботиться о чистоте своего тела. Закреплять имеющиеся культурно -гигиенические навыки у детей. Воспитывать желание аккуратно относиться к своей одежде. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки перебежки», эстафету с большим мячом.</p> <p><b>Игровые упражнения.</b> Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине; ходьба на носках; ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки: на двух ногах из обруча в обруч, продвигаясь вперед;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Медведи и пчелы», «Совушка», «Мышеловка».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей движениям руками, как при плавании</p>	Праздник «День смеха»

		кролем; учить сочетать скольжение с выдохом в воду. Игры: «Качели», «Катание на кругах», «Торпеда».	
25.	День космонавтики	<p><i>Задачи:</i> Приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой. Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие: ходьба и бег, перешагивая и перепрыгивая через бруски, шнуры; ходьба по скамейке прямо и боком приставным шагом. Прыжки: из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой; в длину с места.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Удочка», «Не оставайся на полу», «Хитрая лиса», «Мы, веселые ребята».</p> <p><i>Бассейн:</i> упражнять детей в движениях руками, как при плавании кролем; побуждать плавать на груди и спине. Игры: «Хоовод», «Морской бой», «Щука».</p>	Спортивное развлечение «Космонавты»
26.	День Земли. Экология	<p><i>Задачи:</i> Приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой. Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Прыжки: в длину с места, с разбега; перепрыгивание через шнуры. С мячом: отбивание мяча одной рукой в ходьбе; перебрасывание друг другу, через сетку.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Караси и щука», «Пятнашки», «Кошка и мышки», «Пожарные на учении».</p> <p><i>Бассейн:</i> продолжать упражнять детей в движениях руками, как при плавании кролем; побуждать плавать на груди и спине. Игры: «Хоровод», «Морской бой», «Щука».</p>	Праздник

27.	Весна. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Продолжать приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой. Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках. Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; с передачей мяча из одной руки в другую перед собой и за спиной. Прыжки: на двух ногах, продвигаясь вперед; из обруча в обруч; перепрыгивание через шнуры.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Хитрая лиса», «Удочка».</p> <p>Русская народная игра «Заря-зарница»*, татарская народная игра «Хлопушки»*</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять общую координацию плавательных движений – согласование движений рук с дыханием. Игры: «Пятнашки с поплавком», «Кто кого?».</p>	Праздник «Весна»
28.	День Победы	<p><i>Задачи:</i> Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену. Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, на носках, с передачей мяча из одной руки в другую. Прыжки: на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; на двух ногах, огибая различные предметы; в длину с места. <i>Подвижные игры:</i> «Пожарные на учении», «Удочка», «Мышеловка».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать упражнять общую координацию плавательных движений – согласование движений рук с дыханием. Игры: «Пятнашки с поплавком», «Кто кого?».</p>	Праздник посвященный Дню Победы.

29.	15 мая – Международный день семьи. Неделя семьи	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье. Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Прыжки: в длину с места; с разбега; на правой и левой ноге попеременно (два прыжка на правой, два на левой и т. д.). С мячом: перебрасывание мяча друг другу с дополнительными движениями; отбивание мяча о пол в ходьбе. Лазанье: подлезание под шнур, палку прямо и боком.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Карусель», «Караси и щука», «Сделай фигуру».</p> <p><i>Бассейн:</i> упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания при плавании кролем на груди; продолжать осваивать согласование рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и спине. Игры: «Винт», «Кувырок в воде», «Невод», «Караси и карпы» (2 вариант)</p>	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
30.	Лето. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> С мячом: метание мяча вдаль; забрасывание мяча в кольцо (корзину); перебрасывание мяча друг другу. Лазанье: пролезание в обруч прямо и боком; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; ползание по скамейке на четвереньках.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Пятнашки», «Пожарные на учении», «Мышеловка».</p> <p><i>Бассейн:</i> продолжать упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания при плавании кролем на груди; продолжать осваивать согласование рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и спине. Игры: «Винт», «Кувырок в воде», «Невод», «Караси и карпы» (2 вариант)</p>	Спортивный праздник «Лето, ах - лето»
31.	1 июня – Международный день защиты детей. Игры	<p><i>Задачи:</i> Продолжать формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в</p>	Праздник Детства

	на асфальте*	<p>ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.</p> <p><i>Игровые упражнения.</i> Лазанье: влезание на гимнастическую стенку; подлезание под шнур (дугу); ползание по скамейке на животе. Прыжки: в длину с места; в длину с разбега; перепрыгивание через шнуры.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мышеловка», «Не оставайся на полу», «Хитрая лиса».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания при плавании кролем на груди; продолжать осваивать согласование рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и спине.</p> <p>Игры: «Винт», «Кувырок в воде», «Невод», «Караси и карпы» (2 вариант)</p>	
32.	Творчество А.С. Пушкина Художественное творчество*	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе с разным положением рук и ног, в построение в 2, 3 колонны.</p> <p>- Упражнять в прыжки в длину с места.</p> <p>Элементы футбола: учить ведению мяча ногой; метать предметы в цель.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Казачьи разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня».</p> <p><b>Бассейн:</b> совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания. Игры: «Пловцы», «Чье звено скорее соберется», «Гонка мячей».</p>	Развлечение «В гостях у сказки»
33.	12 июня – День России.	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе с разным положением рук и ног, в построение в 2, 3 колонны.</p> <p>- Упражнять в прыжки в длину с места.</p>	Спортивное развлечение «Мы немного подрастем»

		<p>Элементы футбола: учить ведению мяча ногой; метать предметы в цель; упражнять в лазание по гимнастической лестнице.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Казачьи-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня», «Краски».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания. Игры: «Пловцы», «Чье звено скорее соберется», «Гонка мячей».</p>	
34.	Летние забавы Олимпийские летние игры	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе с разным положением рук и ног, в построение в 2, 3 колонны.</p> <p>- Упражнять в прыжки в длину с места.</p> <p>Элементы футбола: учить ведению мяча ногой; метать предметы в цель; упражнять в лазание по гимнастической лестнице; упражнять в беге на скорость (30 м).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Казачьи-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня», «Краски», «Горячая Картошка», «Колечко».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Морской бой», «Водолазы».</p>	Малые летние Олимпийские игры.
35.	Азбука безопасности	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге по пересеченной местности, упражнять в поворотах «направо», «налево», «кругом», совершенствовать прыжки в длину с разбега.</p> <p><i>Элементы волейбола:</i> учить перебрасывать волейбольный мяч через сетку; упражнять в метании предметов в даль.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Море волнуется», «Догони бабочку», «Зайцы и волк».</p>	Развлечение (досуг) «Азбука безопасности»



		<p>«Пожарные на учении», «Светофор», «К своим знакам».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Морской бой», «Водолазы».</p>	
36.	День металлурга	<p><b>Задачи:</b> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге по пересеченной местности, упражнять в поворотах «направо», «налево», «кругом», совершенствовать прыжки в длину с разбега.</p> <p><b>Элементы волейбола:</b> учить перебрасывать волейбольный мяч через сетку; упражнять в метании предметов в даль, учить выполнять вис и подтягивание на турнике.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Караси щуки», «Море волнуется», «Два огня», эстафеты.</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Я плыву», «Пловцы».</p>	Спортивный праздник «Мы – будущие металлурги»
37.	Наш сказочный Урал*	<p><b>Задачи:</b> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге по пересеченной местности, упражнять в поворотах «направо», «налево», «кругом», совершенствовать прыжки в длину с разбега.</p> <p><b>Элементы волейбола:</b> учить перебрасывать волейбольный мяч через сетку; упражнять в метании предметов в даль, учить выполнять вис и подтягивание на турнике; упражнять в беге на выносливость (2 мин.)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Медведь и пчелы», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Караси щуки», «Море волнуется», «Догони бабочку», «Зайцы и волк». «Краски»*</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной</p>	Праздник «В гостях у сказки»

		координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Я плыву», «Пловцы».	
38.	Любимые игры и игрушки	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления и темпа по сигналу.</p> <p>- Учить прыжкам через короткую скакалку.</p> <p>Элементы баскетбола: упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину..</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Палочка – выручалочка». «Городок», «Такси», «Мы едем ,едем, едем».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Пятнашки с поплавком».</p>	День подвижных игр «Любимые игрушки»
39.	8 августа – День физкультурника. Неделя здоровья	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления и темпа по сигналу.</p> <p>- Продолжать учить прыжкам через короткую скакалку.</p> <p>Элементы баскетбола: упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, учить перебрасывать мяч друг другу разными способами.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Палочка – выручалочка». «Городок», «Такси», «Мы едем ,едем, едем».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Караси и карпы», «Я плыву», .</p>	Малые Летние Олимпийские игры
40.	Мой город*, моя страна	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	Спортивное развлечение «Я и дома, и в саду с физкультурною дружу»

		<p>- Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления и темпа по сигналу.</p> <p>- Упражнять в прыжках через короткую скакалку.</p> <p>Элементы баскетбола: упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, учить перебрасывать мяч друг другу разными способами; упражнять в беге по участку с преодолением препятствий.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Палочка – выручалочка». «Городок», «Такси», «Мы едем ,едем, едем».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; закреплять умение в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Пятнашки с поплавком». «Нырни вокруг»</p>	
41.	30 августа – День мультипликации. Неделя мультипликации.	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления и темпа по сигналу.</p> <p>- Упражнять в прыжках через короткую скакалку.</p> <p>Элементы баскетбола: упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, учить перебрасывать мяч друг другу разными способами; упражнять в беге по участку с преодолением препятствий.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Палочка – выручалочка». «Городок», «Такси», «Мы едем ,едем, едем».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; закреплять умение в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Футбол на воде», «Нырни вокруг», «Прыжок дельфина»</p>	Развлечение «Путешествие по стране мультфильмов»

## Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 6 до 7 (8) лет

№ п/п	Тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
1.	День знаний	<p><i>Задачи:</i> Дать представления об устройстве тела человека. Стимулировать положительные эмоции, интерес к изучению своего организма. Формировать представление о связи двигательной активности и здоровья. Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Ловкие ребята».</p> <p><i>Игра малой подвижности</i> «Вершки и корешки».</p> <p><b>Бассейн:</b> вспомнить с детьми правила поведения в бассейне. Знакомство с некоторыми свойствами воды; вызвать интерес к занятиям плаванием. Игры: «Цапли», «Дровосек в воде», «Карусели».</p>	Праздник «День знаний»
2.	Я в мире человек	<p><i>Задачи:</i> Систематизировать представления детей об овощах и фруктах. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Дать представления об устройстве тела человека. Стимулировать положительные эмоции, интерес к изучению своего организма. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу».</p> <p><i>Игра малой подвижности</i> «Летает — не летает».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей смело входить в воду, передвигаться в воде самостоятельно, упражнять в движениях ногами: отталкивание ногами от дна и постараться выпрыгнуть вверх из воды как можно выше.</p>	Спортивное развлечение «Мои спортивные достижения»

		Игры: «Карусели», «Мы веселые ребята», «Футбол на воде».	
3.	ОБЖ	<p><i>Задачи:</i> Систематизировать представления детей об овощах и фруктах. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Быстро встань в колонну!», «Прокати обруч».</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Совушка», «Великаны и гномы».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей смело входить в воду, передвигаться в воде самостоятельно, упражнять в движениях ногами: отталкивание ногами от дна и постараться выпрыгнуть вверх из воды как можно выше.</p> <p>Игры: «Карусели», «Мы веселые ребята», «Футбол на воде».</p>	Спортивные развлечения: «Пожарные на учении», «Светофор»
4.	Неделя заботы и любви. Всемирный день пожилого человека	<p><i>Задачи:</i> Сформировать представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Закрепить последовательность действий утром, днём и вечером. Воспитывать желание соблюдать режим дня. Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на пере ползание по гимнастической скамейке. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Удочка», «Совушка», «Летает — не летает».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Быстро передай», «Пройди — не задень».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей не бояться брызг, не вытирать лицо руками; учить погружаться в воду с головой. Упражнять в ходьбе и беге парами. Игры: «Волны на море», «Фонтан».</p>	Праздник к Дню пожилого человека.
5.	Традиционные для Урала подвижные игры и виды спорта*	<p><i>Задачи:</i> Продолжать формировать представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Закрепить последовательность действий утром, днём и вечером. Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на</p>	Развлечение «В гостях у Хозяйки медной горы»

		<p>ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Не попадись», «Фигуры».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Прыжки по кругу». «Проведи мяч». «Круговая лапта».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей не бояться брызг, не вытирать лицо руками; упражнять в умении погружаться в воду с головой. Упражнять в ходьбе и беге парами, сидя упоре сзади, совершать прямыми ногами с оттянутыми носками движения, как при плавании кролем. Игры: «Волны на море», «Фонтан».</p>	
6.	Осень. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отбатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Перелет птиц», «Фигуры», «Не оставайся на полу».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Перебрось — поймай», «Не попадись».</p> <p><b>Бассейн:</b> Продолжать учить детей погружаться с головой в воду; ознакомить с выдохом, задерживать дыхание в воде. Игры: «Беги за мячом», «Коробочка», «Карасик и щука».</p>	Праздник «Осень»
7.	Неделя музыки*	<p><i>Задачи:</i> Приобщение детей к ценностям ЗОЖ. Систематизировать представления о здоровом образе жизни, о том, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Кто самый меткий?», «Перепрыгни — не задень».</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Совушка». Подвижная игра, «Удочка».</p>	Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Музыки»

		<p><i>Игра малой подвижности</i> «Летает — не летает».</p> <p><b>Бассейн:</b> Продолжать учить детей погружаться с головой в воду; учить делать выдох в воду, задерживать дыхание в воде. Игры: «Беги за мячом», «Коробочка», «Карасик и щука».</p>	
8.	День народного единства. Народы Урала*	<p><b>Задачи:</b> Приобщение детей к ценностям ЗОЖ. Систематизировать представления о здоровом образе жизни, о том, как заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.</p> <p><b>Игровые упражнения</b> «Успей выбежать». «Мяч водящему».</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Не попадись», «Удочка».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей открывать глаза в воде; упражнять делать выдох в воду. Игры: «Переправа», «Байдарки», «Хоровод».</p>	Праздник День народного единства.
9.	День рождения Деда Мороза	<p><b>Задачи:</b> Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; формировать осознанное отношение к их выполнению. Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.</p> <p><b>Игровые упражнения</b> «Лягушки», «Не попадись».</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ловишки с ленточками», «Совушка».</p> <p><b>Бассейн:</b> Упражнять в усвоении вдоха и выдоха с поворотом головы; упражнять в движении ног, как при плавании кролем. Упражнять в</p>	Спортивное развлечение «Олимпийские игры Деда Мороза»

		нырянии. Игры: «Покажи пятки», «Пролезь в круг», «Невод».	
10.	Встречи с интересными людьми*	<p><i>Задачи:</i> Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; формировать осознанное отношение к их выполнению. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p><i>Эстафета с мячом</i> «Мяч водящему». Игра «Угадай чей голосок?»</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Мяч о стенку», «Будь ловким».</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Мышеловка».</p> <p><i>Игра малой подвижности</i> «Затейники».</p> <p><b>Бассейн:</b> Упражнять в усвоении вдоха и выдоха с поворотом головы; упражнять в движении ног, как при плавании кролем. Упражнять в нырянии. Игры: «Покажи пятки», «Пролезь в круг», «Невод».</p>	<p>Спортивное развлечение «Я – чемпион!»</p> <p>Праздник «Зарница»</p>
11.	День матери	<p><i>Задачи:</i> Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Учить детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребёнка, реагировать на ситуацию: не теряться позвать взрослого или вызвать «Скорую помощь».</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Фигуры», «Не оставайся на полу», «Затейники».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> Передача мяча по кругу в одну и другую сторону, «Не задень».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить всплывать и лежать на воде; упражнять в выдохе в воду. Игры: «Поплавок», «Поезд в туннель» (1 вариант), «Коробочка», «Караси и щука» (2 вариант) .</p>	<p>Праздник к Дню матери, совместное физкультурное занятие «Вместе с мамой»</p>
12.	Зима. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Дать представление о том, что зима- замечательное время для укрепления здоровья.Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Перелет птиц», «По местам». «Салки», «Перемена</p>	<p>Зимняя Олимпиада.</p>



		<p>мест».</p> <p><b>Бассейн:</b> Упражнять в умении всплывать и лежать на воде; упражнять в выдохе в воду. Игры: «Медуза», «Поплавок», «Поезд в туннель» (1 вариант), «Коробочка», «Караси и щука» (2 вариант) .</p>	
13.	ОБЖ	<p><b>Задачи:</b> Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Фигуры». Игровые упражнения», «Передай мяч», «С кочки на кочку», «Хитрая лиса».</p> <p><b>Бассейн:</b> закреплять навык всплывания и лежания на воде; учить детей движению ног, как при плавании кролем, во время передвижения по дну на руках; учить выдыхать в воду сериями. Игры: «Поплавок», «Смелые ребята», «Карусели», «Фонтан», «Тюлени», «На буксире» .</p>	Спортивное развлечение «Служба спасения!»
14.	Новый год	<p><b>Задачи:</b> Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить ходьбу в колонне по одному" с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Хитрая лиса», «Совушка», «Охотники и соколы!».</p> <p><b>Игровые упражнения</b> «Пройди — не задень», «Пас на ходу».</p> <p><b>Игровые упражнения</b> «Точный пас», «Кто дальше бросит?», «По дорожке</p>	Новогодний утренник

		<p>проскользи».</p> <p><b>Бассейн:</b> закреплять навык всплывания и лежания на воде; продолжать учить детей движению ног, как при плавании кролем, во время передвижения по дну на руках; учить выдыхать в воду сериями. Игры: «Поплавок», «Смелые ребята», «Карусели», «Фонтан», «Тюлени», «На буксире».</p>	
15.	Зимние игры и забавы. Олимпийские игры	<p><b>Задачи:</b> Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Прививать любовь к физическим упражнениям, гордость за спортсменов-соотечественников. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p> <p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p> <p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по медвежьей»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Салки с ленточкой», «Охотники и соколы!».</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Эхо!».</p> <p><b>Игровые упражнения</b> «Пройди — не урони», «Из кружка в кружок», «Стой!», «По дорожке проскользи».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить всплыванию и лежанию на воде на спине, в выполнении положения «стрела» для скольжения по поверхности воды.</p>	Спортивное развлечение «Зимние забавы»

		Игры: «Мельница», «Стрела», «Невод», «Кто как плавает».	
16.	17 января – День детских изобретений	<p><b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с бегом и метанием. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Упражнять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Удочка», «Два Мороза».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Хоккеисты».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить всплыванию и лежанию на воде на спине; упражнять в выполнении положения «стрела» для скольжения по поверхности воды. Игры: «Мельница», «Стрела», «Невод», «Кто как плавает».</p>	Спортивное развлечение
17.	Здоровый образ жизни*	<p><b>Задачи:</b> Учить детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребёнка, реагировать на ситуацию: не теряться позвать взрослого или вызвать «Скорую помощь». повторять игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков в даль, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.</p> <p><i>Хоккей:</i> Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Разучить повороты на лыжах; Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах;</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Паук и мухи», «Мороз Красный нос»</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «По ледяной дорожке», «Кто дальше бросит» (бросание снежков вдаль), «Сделай фигуру», «Ловишки».</p> <p><b>Бассейн:</b> учить детей скольжению по поверхности воды на груди и на</p>	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровячков», Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»

		спине; упражнять в выдохах в воду с поворотом головы для вдоха. Игры: «Мельница», «Стрела», «Поплавок», «Звезда», «Охотники и утки».	
18.	Неделя доброты	<p><i>Задачи:</i> Закрепить представления о причинах возникновения заболеваний и способах профилактики. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом, повороты;</p> <p><i>Хоккей:</i> разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Охотники и зайцы», «Ключи», «Два Мороза</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Точная подача», «Попрыгунчики», « Кто дальше», «Кто быстрее».</p> <p>Игра малой подвижности «Найдем следы зайца»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать учить детей скольжению по поверхности воды на груди и на спине; упражнять в выдохах в воду с поворотом головы для вдоха. Игры: «Мельница», «Стрела», «Поплавок», «Звезда», «Охотники и утки».</p>	Праздник доброты.
19.	День защитника Отечества	<p><i>Задачи:</i> Продолжать прививать любовь к физическим упражнениям, гордость за спортсменов-соотечественников. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Меткие стрелки» метание в горизонтальную цель в корзину, «Кто дальше бросит?»</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Мышеловка», «Ключи», «Веселые воробышки», «Два Мороза».</p> <p>Эстафета с передачей мяча в колонне.</p> <p><b>Бассейн:</b> учить детей плавать кролем на груди и на спине при помощи движений ног, с доской в руках. Игры: «Караси и карпы" (1 вариант),</p>	Спортивный праздник «Зарница»

		«Удочка», «Пятнашки с поплавком».	
20.	Международный женский день	<p><i>Задачи:</i> Закрепить представления о значении для здоровья природных факторов окружающей среды. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Упражнять в ходьбе на лыжах, Упражнять в метании снежков на дальность</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Попрыгунчики воробышки», «Лягушки и цапля».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди — не урони».</p> <p><i>Бассейн:</i> упражнять в умении детей плавать кролем на груди и на спине при помощи движений ног, с доской в руках. Игры: «Караси и карпы" (1 вариант), «Удочка», «Пятнашки с поплавком».</p>	Праздник 8 Марта
21.	Народная культура и традиции	<p><i>Задачи:</i> Формировать привычку осознанно заботиться о чистоте своего тела. Закрепить имеющиеся культурно -гигиенические навыки у детей. Воспитывать желание аккуратно относиться к своей одежде. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность.</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Хитрая лиса». Игра малой подвижности «Эхо». «Охотники и соколы!».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Точный пас», «Кто дальше бросит?», «По дорожке проскользни».</p> <p><i>Бассейн:</i> продолжать учить детей движениям рук, как при плавании кролем; учить сочетать скольжение с выдохом в воду. Игры: «Качели»,</p>	Фольклорный праздник.

		«Катание на кругах», «Торпеда».	
22.	Неделя детской книги	<p><i>Задачи:</i> Приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой. Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания, в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Упражнять в прыжках и с мячом.</p> <p><i>Игровые упражнения с мячом:</i> бросание мяча о стену и ловля его после отскока от пола; метание мяча в горизонтальную цель; перебрасывание друг другу с дополнительными движениями (присесть, хлопнуть в ладоши).</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Хитрая лиса», «Охотники и соколы!».</p> <p>Игра малой подвижности «Великаны и гномы».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Точный пас», «Кто дальше бросит?», «По дорожке проскользни».</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в движениях руками, как при плавании кролем; учить сочетать скольжение с выдохом в воду. Игры: «Качели», «Катание на кругах», «Торпеда».</p>	Развлечение «Книги - наши друзья».
23.	27 марта – Международный день театра. Неделя театра	<p><i>Задачи:</i> Приобщать детей к регулярным занятиям физической культурой. Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p> <p><i>Игровые упражнения с мячом</i> «Передача мяча в колонне»</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Лягушки в болоте», «Горелки»*</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в движениях руками, как при плавании кролем; побуждать плавать на груди и спине. Игры: «Хоровод», «Морской бой», «Щука».</p>	Развлечение «В гостях у сказки»
24.	1 апреля – День смеха Неделя смеха и радости	<p><i>Задачи:</i> Формировать привычку здорового образа жизни у детей. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Упражнять детей в ходьбе в</p>	Праздник «День смеха»

		<p>колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Перешагни — не задень», «С кочки на кочку».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать упражнять детей в движениях руками, как при плавании кролем; побуждать плавать на груди и спине. Игры: «Хоровод», «Морской бой», «Щука».</p>	
25.	День космонавтики	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Охотники и утки», «Мышеловка», «Горелки».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Пас ногой», «Пингвины»</p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять общую координацию плавательных движений – согласование движений рук с дыханием. Игры: «Пятнашки с поплавком», «Кто кого?».</p>	Спортивное развлечение «Космонавты»
26.	День Земли. Экология	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом</p> <p><i>Игра малой подвижности</i> «Великаны и гномы».</p> <p><i>Игровые упражнения</i> «Пас на ходу», «Брось — поймай».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать упражнять общую координацию плавательных движений – согласование движений рук с дыханием. Игры: «Пятнашки с поплавком», «Кто кого?».</p>	Праздник
27.	Весна. Природный мир Урала*	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг</p>	Праздник «Весна»

		<p>другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом</p> <p><i>Подвижная игра «Затейники», «Горелки»*</i></p> <p><i>Игровые упражнения «Пас ногой» «Пройди — не задень».</i></p> <p><b>Бассейн:</b> упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания при плавании кролем на груди; продолжать осваивать согласование рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и спине. Игры: «Винт», «Кувырок в воде», «Невод», «Караси и карпы» (2 вариант)</p>	
28.	День Победы	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p> <p><i>Подвижная игра «Затейники», «Горелки»*</i></p> <p><i>Игровые упражнения «Пас ногой» «Пройди — не задень».</i></p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать упражнять детей в согласовании движений рук и дыхания при плавании кролем на груди; продолжать осваивать согласование рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и спине. Игры: «Винт», «Кувырок в воде», «Невод», «Караси и карпы» (2 вариант)</p>	Праздник посвященный Дню Победы.
29.	15 мая – Международный день семьи. Неделя семьи	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p> <p><i>Игровое упражнение с бегом «Догони пару».</i></p> <p><i>Игра малой подвижности «Летает — не летает».</i></p> <p><b>Бассейн:</b> Совершенствовать умение детей в согласовании движений рук и дыхания при плавании кролем на груди; продолжать осваивать согласование рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и спине. Игры: «Винт», «Кувырок в воде», «Невод», «Караси и карпы» (2 вариант), «Невод»</p>	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
30.	Лето. До свидания, детский сад! Здравствуй,	<p><i>Задачи:</i> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.</p>	Спортивный праздник «Лето, ах - лето»



	школа!	<p><i>Подвижная игра «Затейники», «Горелки»*</i></p> <p><i>Игровое упражнение с бегом «Догони пару».</i></p> <p><i>Игра малой подвижности «Летает — не летает».</i></p> <p><b>Бассейн:</b> совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания. Игры: «Пловцы», «Чье звено скорее соберется», «Гонка мячей».</p>	
31.	1 июня – Международный день защиты детей. Игры на асфальте*	<p><i>Задачи:</i> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p> <p><i>Подвижная игра «Салки с ленточкой», «Большой мяч»*</i></p> <p><i>Игровые упражнения «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч».</i></p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания. Игры: «Пловцы», «Чье звено скорее соберется», «Гонка мячей».</p>	Праздник Детства
32.	Творчество А.С. Пушкина Художественное творчество*	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе и беге с разным положением рук и ног, приставным шагом в чередовании с бегом.</p> <p>- в прыжках на двух ногах с продвижением в перед «змейкой».</p> <p>- в метание предметов в даль.</p> <p>Элементы футбола: упражнять в ведении мяча ногой, учить выполнять удар по мячу ногой; метать предметы в цель.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Я знаю», «Кувшинчики», «Огуречик», «Кто больше», «Стадо», «Краски», «Здравствуй сосед», «Дай дедушка ручку» , «Пожарные на учениях»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания. Игры: «Пловцы», «Чье звено скорее соберется», «Гонка мячей», «Морской бой».</p>	Развлечение «В гостях у сказки»
33.	12 июня – День России.	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать</p>	Спортивное развлечение «Мы немного подрастем»

		<p>двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге с разным положением рук и ног, приставным шагом в чередовании с бегом.</li> <li>- в прыжках на двух ногах с продвижением в перед «змейкой», Прыжки в длину с места.</li> <li>- в метание предметов в даль.</li> </ul> <p><i>Элементы футбола:</i> упражнять в ведении мяча ногой, учить выполнять удар по мячу ногой; метать предметы в цель.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Я знаю», «Кувшинчики», «Огуречик», «Кто больше», «Стадо», «Краски», «Здравствуй сосед», «Дай дедушка ручку» , «Пожарные на учениях»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Морской бой», «Водолазы».</p>	
34.	Летние забавы Олимпийские летние игры	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе и беге с разным положением рук и ног, приставным шагом в чередовании с бегом.</li> <li>- в прыжках на двух ногах с продвижением в перед «змейкой», Прыжки в длину с места.</li> <li>- в метание предметов в даль.</li> </ul> <p><i>Элементы футбола:</i> упражнять в ведении мяча ногой, учить выполнять удар по мячу ногой; метать предметы в цель.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Я знаю», «Кувшинчики», «Огуречик», «Кто больше», «Стадо», «Краски», «Здравствуй сосед», «Дай дедушка ручку» , «Пожарные на учениях»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Морской бой», «Водолазы».</p>	Малые летние Олимпийские игры.
35.	Азбука безопасности	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать</p>	Развлечение (досуг) «Азбука безопасности»

		<p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе спиной вперед.</li> <li>- учить бегу со скакалкой.</li> <li>- учить перелезанию с пролета на пролет по диагонали.</li> </ul> <p><i>Элементы волейбола:</i> учить перебрасывать волейбольный мяч через сетку.  <i>Подвижные игры:</i> «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Караси и щуки», «Невод», «Хитрая лиса», «Медведи и пчёлы», «Удочка», «Совушка», «Горячая картошка»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Я плыву», «Пловцы».</p>	
36.	День металлурга	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе спиной вперед, гусиным шагом.</li> <li>- продолжать учить бегу со скакалкой.</li> <li>- учить перелезанию с пролета на пролет по диагонали.</li> <li>- упражнять в метании предметов в цель.</li> </ul> <p><i>Элементы волейбола:</i> продолжать учить перебрасывать волейбольный мяч через сетку; ловить его 2-мя руками.  <i>Подвижные игры:</i> «Гуси-лебеди», «Караси и щуки», «Невод», «Хитрая лиса», «Медведи и пчёлы», «Удочка», «Совушка», «Горячая картошка»</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Охотники и утки», «Я плыву», «Пловцы».</p>	Спортивный праздник «Мы – будущие металлурги»
37.	Наш сказочный Урал*	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьбе спиной вперед, гусиным шагом.</li> <li>- упражнять в умении бегать со скакалкой.</li> </ul>	Праздник «В гостях у сказки»

		<p>- продолжать учить перелезанию с пролета на пролет по диагонали.</p> <p>- упражнять в прыжках в длину с разбега.</p> <p>- упражнять в метании предметов в цель.</p> <p><i>Элементы волейбола:</i> упражнять в умении перебрасывать волейбольный мяч через сетку и ловить его.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Гуси-лебеди», «Караси и щуки», «Невод», «Хитрая лиса», «Медведи и пчелы», «Удочка», «Совушка», «Горячая картошка», «Салки с ленточками»*</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Пятнашки с поплавком».</p>	
38.	Любимые игры и игрушки	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>- Упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей.</p> <p>- Упражнять в прыжках через большой обруч.</p> <p>- Упражнять в умении подлезать под дугу, не касаясь руками земли.</p> <p>- упражнять в бросание и ловля большого и малого мяча разными способами.</p> <p><i>Элементы баскетбола:</i> упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, отбивании мяча об землю с продвижением, забрасывание мяча в кольцо. Учить челночный бег (5х10 м.)</p> <p>Подвижные игры: «Карусель», «Фигуры», «Летучей мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «Городок», «Палочка выручалочка», «Такси», «Защитой город».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; упражнять в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Пятнашки с поплавком».</p>	День подвижных игр «Любимые игрушки»
39.	8 августа – День физкультурника. Неделя здоровья	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать</p>	Малые Летние Олимпийские игры

		<p>двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьба с высоким подниманием коленей, приставным шагом (пятка — носок).</li> <li>- Упражнять в прыжках через большой обруч.</li> <li>- Упражнять в умении подлезать под дугу, не касаясь руками земли.</li> <li>- упражнять в бросание и ловля большого и малого мяча разными способами.</li> </ul> <p><i>Элементы баскетбола:</i> упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, отбивании мяча об землю с продвижением, забрасывание мяча в кольцо. Учить челночный бег (5x10 м.)</p> <p>Подвижные игры: «Карусель», «Фигуры», «Летучей мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «Городок», «Палочка выручалочка», «Такси», «Защищай город».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; закреплять умение в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Пятнашки с поплавком». «Нырни вокруг»</p>	
40.	Мой город*, моя страна, моя планета	<p><b>Задачи:</b> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в ходьба с высоким подниманием коленей, приставным шагом (пятка — носок).</li> <li>- Упражнять в прыжках через большой обруч.</li> <li>- Упражнять в умении подлезать под дугу, не касаясь руками земли.</li> </ul> <p><i>Элементы баскетбола:</i> упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, отбивании мяча об землю с продвижением, забрасывание мяча в кольцо. Учить челночный бег (5x10 м.)</p> <p>Подвижные игры: «Карусель», «Фигуры», «Летучей мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «Городок», «Палочка выручалочка», «Такси», «Защищай город».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной</p>	Спортивное развлечение «Я и дома, и в саду с физкультурною дружу»

		координацией движений рук, ног и дыхания; закреплять умение в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Пятнашки с поплавком». «Нырни вокруг»	
41.	30 августа – День мультипликации. Неделя мультипликации.	<p><i>Задачи:</i> Поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Обеспечивать закаливание организма в летних условиях. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в разнообразных видах ходьбы и бега.</li> <li>- Упражнять в прыжках через большой обруч.</li> <li>- Упражнять в умении подлезать под дугу, не касаясь руками земли.</li> <li>- упражнять в бросание и ловля большого и малого мяча разными способами.</li> </ul> <p><i>Элементы баскетбола:</i> упражнять в ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, отбивании мяча об землю с продвижением, забрасывание мяча в кольцо. Упражнять в челночном беге (5x10 м.)</p> <p>Подвижные игры: «Карусель», «Фигуры», «Летучей мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «Городок», «Палочка выручалочка», «Такси», «Защищай город».</p> <p><b>Бассейн:</b> продолжать совершенствовать навыки детей в плавании с полной координацией движений рук, ног и дыхания; закреплять умение в погружение под воду с головой. Игры: «Торпеда», «Водолазы», «Футбол на воде», «Нырни вокруг», «Прыжок дельфина»</p>	Развлечение «Путешествие по стране мультфильмов»