

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радость» комбинированного вида

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора МАДОУ «Радость»  
от 24.08.2020 г. № 155 х

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Нижний Тагил,  
2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радость» комбинированного вида города Нижний Тагил на 2020 – 2021 учебный год, разработанному в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Радость» (утверждена приказом № 584к от 01.09.2017).

Учебный план образовательного учреждения является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, видов деятельности. Данный документ регламентирует объем времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета планового периода для отдыха.

В летний период (июнь, июль, август) образовательная деятельность организуется по возможности на улице через различные виды совместной деятельности взрослого и детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность в различных видах детской деятельности и совместную деятельность в режимных моментах. А также в рамках коррекционно-развивающей деятельности с детьми специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определено время (не более 40%) на реализацию содержания методического пособия «Мы живем на Урале» по всем пяти образовательным областям. Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И. по образовательной области «Физическое развитие») в детских садах с бассейном.

Учебный план реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности:

- 1. *Познавательное развитие:*** предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; познавательно-исследовательская деятельность.
- 2. *Речевое развитие:*** общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла сказок, стихов; коммуникативная деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.
- 3. *Социально-коммуникативное развитие:*** предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; игровая деятельность; коммуникативная деятельность.
- 4. *Художественно-эстетическое развитие:*** экспериментирование с материалами и веществами; восприятие смысла музыки; изобразительная деятельность, конструирование из разного материала, включая конструкторы; музыкальная деятельность.
- 5. *Физическое развитие:*** двигательная активность; двигательная деятельность.

Образовательные области реализуются в непрерывно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в

режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде с использованием разных видов детской деятельности для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

В летний период (с 01.06.2021 по 31.08.2021) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня.

Проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, которые конкретизируются в расписаниях занятий каждой возрастной группы во всех структурных подразделениях детских садов.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерыв между различными видами НОД	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Место проведения НОД в режиме дня	В I и II половину дня	В I половину дня	В I половину дня	В I и II половину дня	В I и II половину дня

СанПин 2.4.1.3049-13 (максимум) в 1 половине дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
СанПин 2.4.1.3049-13 (максимум) во 2 половине дня	10 мин.	-	-	25 мин.	30 мин.
Максимальная образовательная нагрузка (НОД) в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	70 мин.	120 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	10 часов 00 минут

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут, во время которых проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Учебный план, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку.

#### **Примечание**

Расписание занятий структурные подразделения разрабатывают самостоятельно, исходя из утвержденного учебного плана и с учетом специфики деятельности групп (в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности).

Для дополнительных услуг составляется отдельное расписание с учетом возрастных требований к учебной нагрузке (1 занятие в день, не более 3х занятий в неделю) и выбора родителей.

Планирование/проектирование образовательной деятельности в части количества занятий в месяц, в год, осуществляется с учетом календарного учебного графика.

### Учебный план образовательной деятельности МАДОУ «Радость»

Образовательные области	Виды деятельности/ виды занятий	Объём нагрузки в неделю по ООП				
		Группа раннего возраста 1,5 – 3 лет	Младшая группа 3 – 4 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе группа 6 – 8 лет
<b>Обязательная часть</b>						
Социально-коммуникативное развитие	<i>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> ^	*				
	<i>Игровая деятельность, коммуникативная деятельность</i> ^		*	*	*	*
Физическое развитие	<i>Двигательная активность</i>					
	<i>Физическая культура</i>	2/20				
	<i>Двигательная деятельность</i>					
	<i>Физическая культура</i>		3/45	3/60	3/75	3/90
Познавательное развитие	<i>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</i> ^					
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/8				
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/8				
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> ^					
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>		1/13	1/18	1/20	1/30
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		1/13	1/18	1/20	2/60
Речевое развитие	<i>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</i> ^					
	<i>Развитие речи</i>	2/16				
	<i>Коммуникативная деятельность</i> ^					

	<i>Развитие речи</i>		1/13	1/18	2/40	2/60
	<b>Восприятие смысла сказок, стихов</b>	*				
	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>		*	*	*	*
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Экспериментирование с материалами и веществами</b>					
	<i>Рисование</i>	1/8				
	<i>Лепка</i>	1/8				
	<b>Восприятие смысла музыки</b>					
	<i>Музыка</i>	2/16				
	<b>Изобразительная деятельность</b>					
	<i>Рисование</i>		1/13	1/18	1/20	2/60
	<i>Лепка</i>		-	-	-	-
	<i>Аппликация/ Лепка (чередуются через неделю)</i>		1/13	1/18	1/20	1/30
	<b>Музыкальная деятельность</b>					
	<i>Музыка</i>		2/26	2/36	2/50	2/60
	<b>Конструирование из разного материала, включая конструкторы</b>					
<i>Конструирование</i>	*	*	*	*	*	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Все образовательные области</b>	<b>Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая, двигательная деятельности, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора</b>					
	<i>«Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В.</i>	*	*	*	*	*
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>					
	<i>«Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И.</i>	-	#	#	#	#
Кол-во минут, занятий в неделю по учебному плану		84/10	136/10	186/10	245/11	390/13
Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН		100	150	200	350	600

\* – данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

^ – данные виды деятельности реализуются специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) в рамках коррекционно-развивающей деятельности.

# – в детских садах с бассейном – возможно проведение одного занятия по физической культуре в бассейне.